

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 084089 Sibolga
Kelas/Semester : II / Ganjil
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui tanya jawab peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan secara tepat.
4. Melalui penugasan peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman yang dilakukan yang menunjukkan rasa kesatuan dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa peserta didik dan memberikan salam▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik▪ Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan untuk pencegahan penuliharaan virus covid-19▪ Guru mengajak peserta didik berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik▪ Guru mengajak peserta didik menyanyikan salah satu lagu kebangsaan “ Satu Nusa Satu Bangsa ”▪ Guru melakukan apersepsi▪ Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang hidup bersih dan sehat▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati gambar lingkungan yang bersih dan sehat.▪ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai gambar yang diamati tersebut▪ Guru mengapresiasi dan memotivasi jawaban yang diberikan peserta didik▪ Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar pada buku tema. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?▪ Peserta didik menuliskan hasil pengamatan melalui gambar tentang lingkungan bersih dan sehat pada buku tema halaman 12 dan 13 dengan teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. ▪ Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. Ketika menceritakan pengalaman, Peserta didik hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. ▪ Memberikan reward terhadap cerita pengalaman peserta didik. ▪ Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap Peserta didik berdasarkan hasil ceritanya. ▪ Peserta diarahkan untuk mengerjakan LKPD yang dibagikan guru dengan pertanyaan yang diajukan guru, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? 2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar? ▪ Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya ▪ Guru mengapresiasi hasil pengamatan siswa dari LKPD ▪ Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami selama kegiatan pembelajaran berlangsung ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada peserta didik ▪ Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini ▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam Penutup 	2 menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan
- b. Penilaian kompetensi pengetahuan : Tes (pilihan ganda)
- c. Penilaian kompetensi keterampilan : Non tes (Rubrik)

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 084089 Sibolga

Guru kelas II

MIKE HUTAURUK, S.Pd
NIP. 19670503 199512 2 001

MIKE HUTAURUK, S.Pd
NIP. 19670503 199512 2 001

Lampiran Instrumen

a. Penilaian Lembar Pengamatan Penilaian Sikap


No	Nama Peserta Didik	Sikap			
		Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1					
2					
Dst					

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 – 4

b. Penilaian kompetensi Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal

Mapel	IPK	Bentuk Soal	Butir Soal
Bahasa Indonesia	3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.	Pilihan Ganda	<p>1. Cara untuk mendapatkan informasi berdasarkan gambar adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Melihat gambar sekilas Mengamati gambar dengan cermat dan teliti Melihat benda-benda yang menarik pada gambar tanggung jawab <p>perhatikan gambar berikut ini!</p> 
	3.1.4 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat		<p>2. Tuliskan manfaat yang diperoleh berdasarkan kegiatan pada gambar diatas !</p> <p>1. Contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam menjaga kebersihan di rumah adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Komang membantu ibu mencuci piring. Dedi mengerjakan tugas

			bersama Jonas. c. Soni dan teman-teman tidak merapikan mainan selesai bermain. 2. Tuliskan contoh sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan di rumah! 3. Tuliskan contoh kegiatan yang pernah kamu lakukan bersama anggota keluarga di rumah!
--	--	--	---

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{100} \times \text{Skor maksimal}$

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes

Bentuk : Rubrik Penilaian

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{100} \times \text{Skor maksimal}$

**BAHAN AJAR
TEMA 4 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 2**

“HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH”

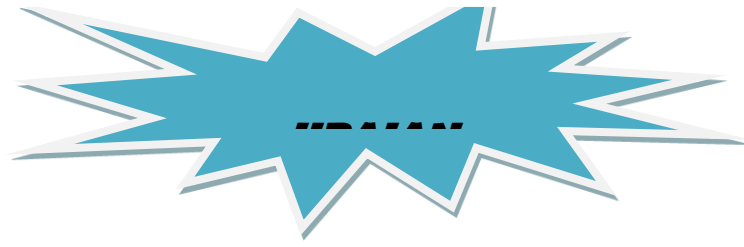


**OLEH
MIKE**

**Apa saja Tujuan Pembelajaran
kita hari ini?**

Tujuan Pembelajaran hari ini adalah

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui tanya jawab peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan secara tepat.
4. Melalui penugasan peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman yang dilakukan yang menunjukkan rasa kesatuan dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.



Bahasa Indonesia

Perhatikan gambar di bawah ini



1. Apa saja kegiatan Dayu dan Keluarga?

2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

3. Pernahkah kamu melaksanakan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?

4. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar yang kamu amati dibawah ini?
Apa yang harus kamu lakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?



A



B

Gambar rumah yang bersih

Gambar rumah yang kotor

PPKN

Judul : Sikap Kebersamaan dalam Keluarga

Tujuan : Peserta didik dapat menunjukkan sikap kersamaan dalam keluarga

Alat dan Bahan : Gambar gambar yang menunjukkan sikap kebersamaan dalam keluarga

Petunjuk :

1. Amati gambar di bawah ini !
2. Diskusikan dengan temanmu jawaban pertanyaan di bawah sesuai dengan isi gambar !

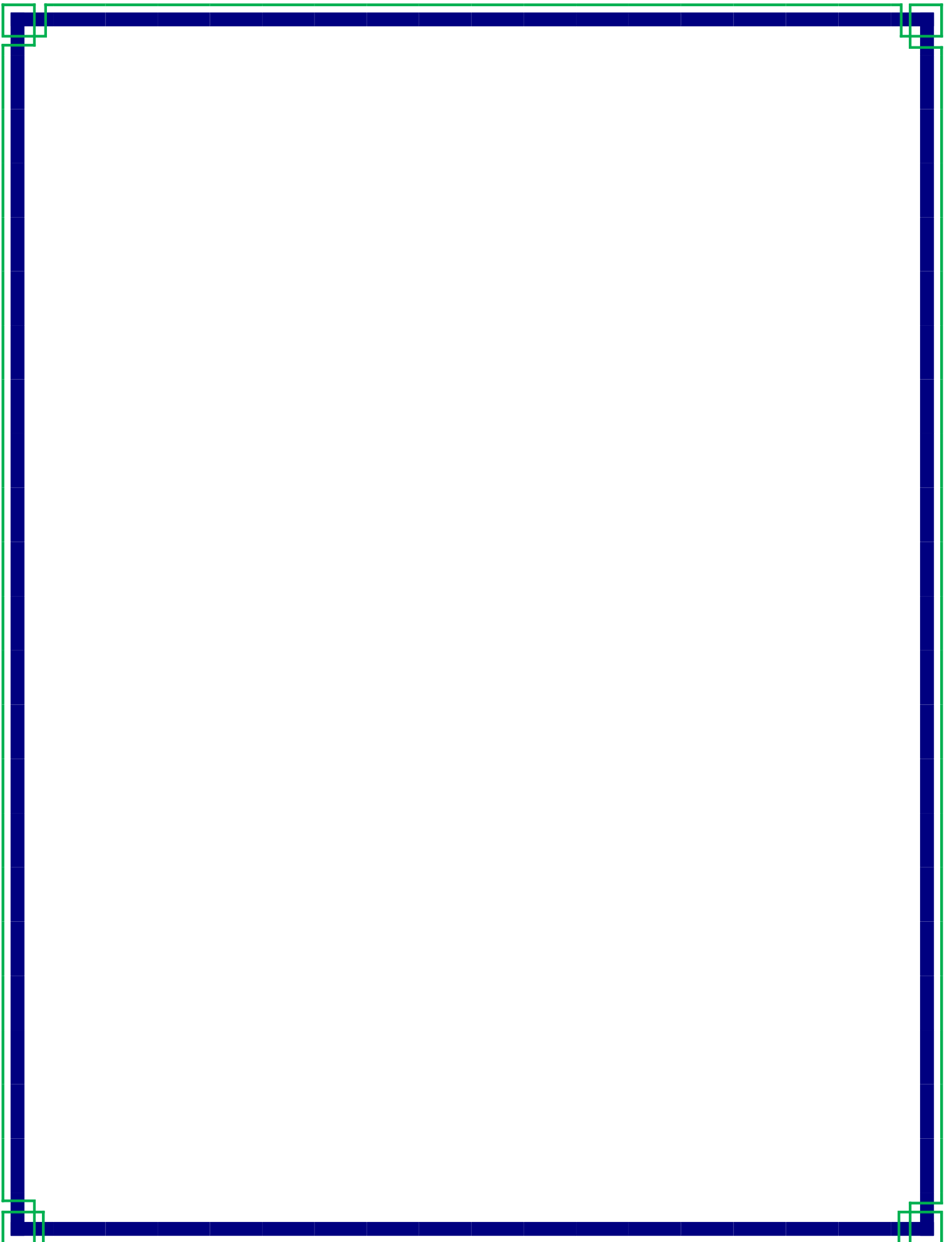


Gambar A



Gambar B

1. Apa kegiatan keluarga pada gambar A?
2. Apa kegiatan keluarga pada gambar B?
3. Mengapa kegiatan pada gambar A dan gambar B perlu dilakukan?
4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SD NEGERI 084089 SIBOLGA
KECAMATAN SIBOLGA UTARA KOTA SIBOLGA



KELAS 2

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

PEMBELAJARAN 2

Judul : Sikap Kebersamaan dalam Keluarga

Tujuan : Peserta didik dapat menunjukkan sikap kersamaan dalam

keluarga

Alat dan Bahan : Gambar gambar yang menunjukkan sikap kebersamaan dalam keluarga

Petunjuk :

1. Amati gambar di bawah ini !
2. Diskusikan dengan temanmu jawaban pertanyaan di bawah sesuai dengan isi gambar !



Gambar A



Gambar B

1. Apa kegiatan keluarga pada gambar A?
2. Apa kegiatan keluarga pada gambar B?
3. Mengapa kegiatan pada gambar A dan gambar B perlu dilakukan?
4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?

