

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama : SILSIA RISQHA R SIREGAR,S.Pd
Surel : 201500940805@guruku.id
Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 066054
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1
) Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.4 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	Kosa kata lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menuliskan kosakata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat yang ada pada cerita, menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah, serta dapat mempraktikkan gerak kelenturan dengan benar.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa.
Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video cerita Menjaga Kebersihan Rumah, gerak kelenturan

penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Hari ini kita akan belajar bagaimana cara merawat dan menjaga kebersihan lingkungan rumah kita. Dari kegiatan ini, kita akan mengetahui kosa kata baru tentang lingkungan sehat yang ada di sekitar kita. Kemudian kita juga akan belajar tentang kegiatan yang dapat menciptakan persatuan dan kebersamaan di dalam keluarga. Sebelum belajar persiapkan dengan baik alat belajar kalian masing-masing ya. Jadilah anak-anak yang mandiri dalam menyiapkan alat-alat belajar.

Kegiatan Pembelajaran

Anak-anak, kemarin kita sudah belajar tentang lingkungan rumah yang kotor. Hari ini kita akan belajar bagaimana cara untuk merawat dan menjaga kebersihan lingkungan, agar menjadi lingkungan yang sehat, indah, dan asri. Mari kita lihat ceritanya https://youtu.be/y0Z3zdpnv_M

Setelah melihat cerita tadi, temukan kata-kata dalam tabel yang mempunyai makna sebagai berikut!

1. Bagian bawah dari ruangan
2. Tingkap atau tempat masuknya sinar ultraviolet
3. Tempat udara dapat keluar masuk
4. Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh keluarga Dayu agar tercipta kebersamaan di rumah!
5. Lakukan 3 kegiatan yang dapat menciptakan kebersamaan di rumah bersama keluargamu! Foto 3 kegiatan kalian bersama keluarga dan gabungkan menjadi satu foto, kemudian kirim kepada Bapak/Ibu guru ya 😊

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala UPT SDN 066054

Medan, 07 Juli 2020
Guru Kelas

Hj NURAINI,S.Pd
NIP. 19650214 198604 2 006

SILSIA RISQHA R SIREGAR,S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1		Zaydan			
2		Najwa			
3		Raffa			
...		Dan seterusnya			

b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B(Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)