

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 2 BELAWAE
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit) (Simulasi 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar yang ditampilkan pada slide power point, peserta didik dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa yang baik dan benar dengan teliti.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan minimal 3 ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar.
- Melalui demonstrasi dan penugasan, peserta didik dapat menganalisis bagian lagu bernada panjang dengan bagian lagu bernada pendek.
- Dengan menyimak teks lagu anak dan penjelasan guru, peserta didik dapat menyanyikan 1 lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada.
- Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat menyajikan contoh cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar dengan peragaan langsung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar diawali dengan salam, berdoa, dan mengkonfirmasi kehadiran peserta didik (Disiplin-Religius) ▪ Menyanyikan Lagu "Garuda Pancasila" (Nasionalisme) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya jawab tentang kehidupan sehari-hari ▪ Peserta didik menanggapi sesuai pengalaman mereka. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran. 	5 menit 2 menit
Inti	<p>(Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>)</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta diarahkan mengamati gambar pada slide power point yang ditampilkan oleh guru (TPACK) ▪ Peserta didik diberi pertanyaan/masalah untuk diselesaikan selama proses pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa kita bisa sakit? 2. Mengapa kita bisa tetap sehat? 3. Apakah ada hubungannya dengan lingkungan? 4. Lingkungan yang seperti apa yang dikatakan lingkungan sehat dan yang dikatakan lingkungan tidak sehat? 5. Mengapa kita perlu menjaga lingkungan? <p>(HOTS)</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diorganisir dalam bentuk kelompok ▪ Setiap kelompok diarahkan untuk membaca teks dan mengamati gambar pada slide power point tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat yang disajikan oleh guru (Literasi Baca) ▪ Setiap kelompok memperhatikan lagu anak "Membuang Sampah" yang ditampilkan guru (TPACK) ▪ Setiap kelompok menyimak demonstrasi guru tentang panjang dan pendek nada dengan bertepuk tangan dan teknik "nada pendek" dan "nada panjang". ▪ Setiap kelompok menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan 	55 menit 6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memperhatikan panjang dan pendeknya nada sambil mendemonstrasikan cara menjaga kesehatan lingkungan yang disajikan sekreatif mungkin (<i>Creative Thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok dibagikan LKPD, guru memberikan arahan cara menyelesaikan LKPD tersebut. ▪ Setiap kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk menyelesaikan LKPD (<i>Collaboration</i>) <p>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mencari informasi untuk menyelesaikan LKPD sementara guru mengarahkan dan membimbing peserta didik serta memberikan saran (<i>Chritical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain memberikan tanggapan (<i>Communication</i>) <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik. ▪ Guru memberikan motivasi dan penghargaan terhadap hasil kerja kelompok peserta didik. ▪ Peserta didik bersama guru menjawab pertanyaan/masalah yang diberikan pada awal pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyelesaikan evaluasi hasil belajar. ▪ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Guru menyampaikan motivasi mendidik. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a dan diakhiri dengan salam. 	<p>10 menit</p> <p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Sikap : observasi menggunakan jurnal harian
2. Pengetahuan : tes tertulis menggunakan soal
3. Keterampilan : unjuk kerja menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Belawae, 8 Nopember 2021

Kepala Sekolah

JAMALUDDIN, S.Pd.M.Pd.
NIP.196612311986111046

RUSTI, S.Pd
NIP. 197107301995052001