



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUSLIMAT NU BUNGA HARAPAN SUMBERWUDI KARANGGENENG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SEMESTER/BULAN/MINGGU KE	: 2 / 1 / 2
HARI/TANGGAL	: Sabtu, 08 januari 2022
KELOMPOK/USIA	: A/ 4-5 Tahun
TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA	: Aku sayang binatang / Binatang yang bisa terbang / Burung

Tujuan pembelajaran :

1. Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan (NAM 1.1)
2. Anak mampu melakukan gerakan yang terkoordinasi secara terkontrol, seimbang , dan lincah (FM 3.3-4.3)
3. Anak mampu bersikap kreatif (KOG 2.3)
4. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya (SENI 3.15-4.15)
5. Anak dapat melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana (KOG 3.9-4.9)
6. Anak dapat mengungkapkan perasaan , ide, dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi (BHS 3.11-4.11)
7. Anak mampu bertanggung jawab pada tugasnya (SOSEM 2.12)

APE DAN BAHAN : Pasta warna, pelepah pisang, batang papaya, cutton bad, batang korek Api, lem , tanah liat, dedaunan,rumput,biji bijian dan kertas

SUMBER BELAJAR : Berbagai media alam untuk mengecap,membentuk dan membuat Sangkar burung, Guru , dan Anak .

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi, Demonstrasi , Tanya jawab, Proyek, Eksplorasi , Dan Bercerita.

KEGIATAN DI SENTRA : Bahan alam

PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **PEMBUKAAN**

Kegiatan awal : (07.00- 08.00)

- Penyambutan
- kegiatan pagi berbaris di halaman
- menirukan gerakan burung terbang
- literasi

Kegiatan Berkumpul : Berkumpul membentuk lingkaran (08.00 – 08.15)

- ✓ Salam pembuka, berdoa sebelum belajar
- ✓ Mengenal binatang yang bisa terbang seperti burung
- ✓ Tanya jawab tentang binatang burung
- ✓ Mengenal kegiatan main dan aturan main di sentra

❖ **INTI (08.15 – 09.15)**

Pijakan sebelum bermain :

- Anak mengamati gambar macam macam binatang burung
- Anak bertanya / diskusi tentang binatang burung

Pijakan Saat Bermain :

- Anak mengumpulkan informasi tentang binatang yang bisa terbang seperti burung
- Anak menalar tentang bagaimanakah binatang burung

⇒ Yuk kita membuat sangkar burung

⇒ Ayo kita cap gambar burung dengan bahan yang kalian suka , agar menjadi indah

⇒ Bahan apa yang kalian pilih untuk membentuk seperti burung

Pijakan setelah main

- Recalling

ISTIRAHAT (09. 15 – 09.45)

- Bermain
- SOP makan

PENUTUP (09.45 – 10.00)

Kegiatan akhir :

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah di mainkan hari ini
- Bercakap cakap tentang kegiatan esok hari
- Bercerita pendek tentang pesan pesan untuk belajar di rumah dan tetap menjaga kesehatan
- Bernyanyi
- Berdo,a sesudah belajar
- Salam penutup

RENCANA PENILAIAN

- **Indicator penilaian**

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1	<ul style="list-style-type: none">• Menyayangi binatang burung ciptaan allah
Fisik motorik	3.3 - 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Dapat menirukan gerakan burung terbang
Sosial emosional	2.12	<ul style="list-style-type: none">• Mampu bertanggung jawab pada tugasnya
Kognitif	2.3 3.9 – 4.9	<ul style="list-style-type: none">• Dapat bersikap kreatif• Mampu membuat bentuk dari bahan alam
Seni	3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menghasilkan karya seni sesuai kreativitasnya

- Teknik penilaian yang di gunakan
 - ✓ Catatan harian / ceklist perkembangan harian anak
 - ✓ Catatan hasil karya
 - ✓ Catatan anekdot

MENGETAHUI

Sumberwudi,08 januari 2022

Kepala TK

Guru Kelas A

INDAH SANY, S.Pd)

(ISTIANA,S.Psi)