

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :SD INPRES 2 BAA
Kelas / Semester :2 /1
Tema 4 :Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 :Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Fokus Pembelajaran :Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke :1&2
Alokasi waktu :1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan sekolah sehat, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan 5 kosta kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar lingkungan sekolah yang sehat siswa dapat menyebutkan 5 ciri sekolah sehat.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan makna kosta kata (kemoceng, kain pel dan vas) yang berkaitan dengan lingkungan sekolah sehat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam kepada siswa dan mengkondisikan kelas untuk siswa siap belajar.	Mandiri	Mengamati	5 menit
	2. Guru dan siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing serta mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Menyanyikan lagu perjuangan	Nasionalis	Mengkomunikasikan	
	4. siswa menyanyikan lagu berjudul membuang sampah sambil membuang sampah yang ada di dalam kelas.	Peduli lingkungan dan gotong royong.	Mencoba	
	5. Guru menanyakan materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	6. Guru menyampaikan tema dan tujuan yang ingin dicapai pada pembelajaran.	Mandiri	Mengamati	
	7. Siswa mengamati gambar tanaman dan menyebutkan jumlah tanaman yang ada pada gambar.	Mandiri	Menalar	
	8. Guru menginformasikan kepada siswa proses pembelajaran hari ini dimulai dari penilaian sikap, ketrampilan dan pengetahuan yang dilaksanakan selama proses pembelajaran.	Mandiri	Mengamati	
Inti	1. Siswa membaca teks bacaan tentang lingkungan sekolah sehat dan menjawab pertanyaan.	Mandiri	Mengkomunikasikan	20 menit

	2. Siswa menyebutkan 5 kosta kata sesuai dengan bacaan teks	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3. Siswa mengamati gambar dan menyebutkan 3 ciri sekolah sehat.	Mandiri	Mengamat dan mengkomunikasikan	
	4. Siswa duduk secara kelompok , guru membagikan LKS untuk kepada semua kelompok.	Gotong royong	Mencoba	
	5. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKS yang diberikan.	Gotong royong	Mengamati	
	6. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi	Gotong royong	Mengkomunikasikan	
Penutup	1. Simpulan Siswa dan guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	10 menit
	2. Evaluasi Siswa menjawab pertanyaan tentang materi	Mandiri	Menalar	
	3. Refleksi Siswa dan guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	
	4. Tindak lanjut Melakukan tindak lanjut: - Pengayaan (bagi siswa yang sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) - Remedial bagi siswa yang belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran - Siswa diberikan pekerjaan rumah (cara merawat tanaman di sekolah)	Mandiri	Mengamati	
	5. Salam penutup - Pembelajaran ditutup dengan menyanyikan lagu “terima kasih Tuhan” dan berdoa - Tepuk PPK - Guru dan siswa saling memberi salam.	Religius dan nasionalis	Mengamati	

C. MEDIA: Buku guru dan buku siswa, gambar yang berhubungan dengan cirri lingkungan sekolah yang sehat.

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Baa, 13 November 2021
Kepala Sekolah

Tin M. Lusi, S.Pd
NIP. 19680330 199401 2 001

Lampiran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Sikap
Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

❖ Rangkuman

Gambar lingkungan sekolah bersih



1. Bunga-bunga tertata rapi
2. Halaman bersih
3. Adanya tempat sampah

❖ Soal tes pengetahuan

Berilah 3 contoh ciri-ciri sekolah bersih

b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B(Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rubrik

Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi	Mampu	Mampu	Mampu	Belum mampu

	teks	menjawab semua pertanyaan yang diajukan	menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	menjawab semua pertanyaan yang diajukan
--	------	---	---	--	---

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Refleksi guru

LEMBAR KERJA SISWA

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai

BERSIH

TERATUR BAIK

SEHAT

BEBAS DARI PENYAKIT

RAPI

BEBAS DARI KOTORAN

Lampiran II

Media Pembelajaran



Gbr. Lingkungan Sekolah



Gbr. Alat Kebersihan



Gbr. Wajib Menggunakan Masker



Gbr. Sarana Cuci Tangan Pakai Sabun



Gbr. Membuang sampah pada tempat nya

Video Pembelajaran untuk anak- anak

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBK6OUgpgVc>