

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak
Angkatan ke-2**

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nama Peserta | : Mariyanah, S.Pd, M.Pd |
| Satuan/Pendidikan | : SD Negeri Ngaglik 04 Batu |
| Surel | : 201510280679@guruku.id |
| Jenjang | : SD |
| Kelas/Semester | : II/1 |
| Tema | : 4. Hidup Bersih dan Sehat |
| Sub Tema/Pb | : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 SBdP KD 3.2 dan 4.2 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ngaglik 04 Batu
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi waktu : 2x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat menentukan tanda dinamik keras (/) dan lembut (\) pada kalimat lagu.
2. Dengan memperhatikan demonstrasi guru tentang percakapan Hidup Bersih dan Sehat , siswa dapat menjawab pertanyaan
3. Dengan berdiskusi secara berpasangan, siswa dapat membuat kalimat dari kosa kata percakapan tentang Hidup Bersih dan Sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam.➤ Memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran, dilanjutkan dengan doa.➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Hidup Bersih dan Sehat sub tema Hidup Bersih dan Sehat di rumah.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. | |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menyanyikan lagu “ Membuang Sampah “ bersama guru❖ Siswa menentukan tanda dinamik keras (/) dan lembut (\) pada kalimat lagu “ Membuang Sampah”❖ Siswa mengamati dan memperhatikan demonstrasi guru dari percakapan “ Cicak dan Kecoa” tentang hidup bersih❖ Siswa menjawab pertanyaan guru : Sebutkan kosa kata yang telah kamu dengar dari percakapan” Cicak dan Kecoa”❖ Guru membagikan LKPD❖ Secara berpasangan siswa berdiskusi membuat kalimat dari kosa kata percakapan “Cicak dan Kecoa” tentang hidup bersih dan sehat.❖ Siswa memajang hasil diskusi di papan pajangan❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan kunjung karya | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa bersama guru membuat kesimpulan✓ Guru bertanya kepada siswa tentang perasaan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (Refleksi) | |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------|--|
| | ✓ Merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. | |
|--|--------------------------------------------------------|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Membuat kalimat menggunakan kosa kata dari percakapan dengan ejaan yang tepat.
3. Keterampilan : Presentasi

Batu, 15 November 2021
Peserta Sekolah Penggerak

MARIYANAH, S.Pd
NIP. 196707032007012028

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

| NO | NAMA | MEMPERHATIKAN | | | KEAKTIFAN | | |
|----|------|---------------|-------|--------|-----------|-------|--------|
| | | BAIK | CUKUP | KURANG | BAIK | CUKUP | KURANG |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

| NO | KOSA KATA | MEMBUAT KALIMAT | TANDA DINAMIK / (KERAS) DAN \ (LEMBUT) |
|----|-----------|-----------------|----------------------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

1. Penilaian Keterampilan

| NO | NAMA | KEBERANIAN | | | KEBENARAN | | |
|----|------|------------|-------|--------|-----------|-------|--------|
| | | BAIK | CUKUP | KURANG | BAIK | CUKUP | KURANG |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

**LAMPIRAN
LKPD**

Percakapan

- Cicak : Mengapa di sekitarmu banyak sampah dan kecoa ?
Kecoa : Manusia selalu membuang sampah di sini.
Cicak : Jika kamu jadi manusia, apa yang kamu lakukan?
Kecoa : Aku akan membuang sampah ke tempatnya. Kalau tidak ,
rumahku akan kotor dan bau. Rumah juga menjadi sarang
penyakit dan kuman.
Cicak : Setuju!
Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

1. Buatlah kalimat menggunakan kosa kata percakapan Cicak dan kecoa tentang Hidup Bersih dan Sehat berdasarkan pengamatanmu pada lembar kerja dibawah ini !

.....

1.

2.

3.

4.

5.

2. Berilah tanda dinamik / (keras) dan \ (lembut) pada kalimat lagu “ Membuang Sampah” !

1 1 3 5 / 6 5 3 / 4 4 3 2 / 1 . 0 /

Ja ga lah ke ber - sih - an di lingku- ngan - mu

2 2 . 3 / 4 4 4 / 3 3 . 4 / 5 5 5 /

Sampah di - ru - mahmu sam - pah - di - ha - la - man

