RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak Angkatan ke-2

Nama Peserta : Mariyanah, S.Pd, M.Pd

Satuan/Pendidikan : SD Negeri Ngaglik 04 Batu

Surel : 201510280679@guruku.id

Jenjang : SD

Kelas/Semester : II/1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema/Pb : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4

SBdP KD 3.2 dan 4.2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ngaglik 04 Batu

Kelas / Semester : II / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke-: 3

Alokasi waktu : 2x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Dengan menyanyikan lagu "Membuang Sampah", siswa dapat menentukan tanda dinamik keras (∕) dan lembut (∖) pada kalimat lagu.

- 2. Dengan memperhatikan demonstrasi guru tentang percakapan Hidup Bersih dan Sehat , siswa dapat menjawab pertanyaan
- 3. Dengan berdiskusi secara berpasangan, siswa dapat membuat kalimat dari kosa kata percakapan tentang Hidup Bersih dan Sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	 Melakukan pembukaan dengan salam. Memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran, dilanjutkan dengan doa. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Hidup Bersih dan Sehat sub tema Hidup Bersih dan Sehat di rumah. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	WIKIC
Kegiatan Inti	 Siswa menyanyikan lagu " Membuang Sampah " bersama guru Siswa menentukan tanda dinamik keras (/) dan lembut () pada kalimat lagu " Membuang Sampah" Siswa mengamati dan memperhatikan demonstrasi guru dari percakapan " Cicak dan Kecoa" tentang hidup bersih Siswa menjawab pertanyaan guru : Sebutkan kosa kata yang telah kamu dengar dari percakapan" Cicak dan Kecoa" Guru membagikan LKPD Secara berpasangan siswa berdiskusi membuat kalimat dari kosa kata percakapan "Cicak dan Kecoa" tentang hidup bersih dan sehat. Siswa memajang hasil diskusi di papan pajangan Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan kunjung karya 	
Penutup	✓ Siswa bersama guru membuat kesimpulan ✓ Guru bertanya kepada siswa tentang perasaan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (Refleksi)	

✓ Merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
benkumya.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan : Membuat kalimat menggunakan kosa kata dari

percakapan dengan ejaan yang tepat.

3. Ketrampilan : Presentasi

Batu, 15 November 2021 Peserta Sekolah Penggerak

MARIYANAH, S.Pd NIP. 196707032007012028

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

NO	NAMA	MEMPERHATIKAN		KEAKTIFAN			
1		BAIK	CUKUP	KURANG	BAIK	CUKUP	KURANG
2							
3							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

NO	KOSA KATA	MEMBUAT KALIMAT	TANDA DINAMIK / (KERAS) DAN \ (LEMBUT)
1			
2			
3			

1. Penilaian Ketrampilan

NO	NAMA	KEBERANIAN			KEBENARAN		
1		BAIK	CUKUP	KURANG	BAIK	CUKUP	KURANG
2							
3							
5							

LAMPIRAN LKPD

Percakapan

Cicak : Mengapa di sekitarmu banyak sampah dan kecoa ?

Kecoa : Manusia selalu membuang sampah di sini.

Cicak : Jika kamu jadi manusia, apa yang kamu lakukan?

Kecoa : Aku akan membuang sampah ke tempatnya. Kalau tidak,

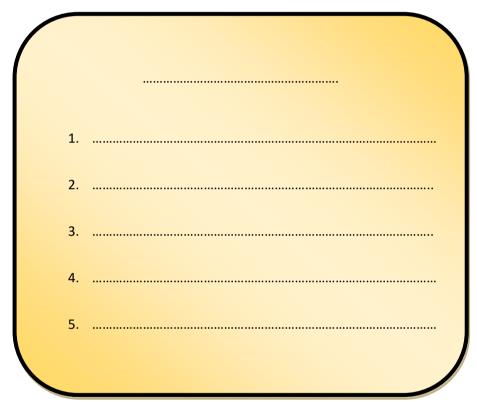
rumahku akan kotor dan bau. Rumah juga menjadi sarang

penyakit dan kuman.

Cicak : Setuju!

Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

1. Buatlah kalimat menggunakan kosa kata percakapan Cicak dan kecoa tentang Hidup Bersih dan Sehat berdasarkan pengamatanmu pada lembar kerja dibawah ini!



2. Berilah tanda dinamik \sim (keras) dan \sim (lembut) pada kalimat lagu " Membuang Sampah" !

