

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tlogolele
Kelas / Semester : II /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokas waktu : 1 x Pertemuan (1x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar - gambar tentang kebersihan lingkungan.
2. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu mengenal kosa kata tentang kebersihan lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Siswa mengawali pembelajaran dengan menjawab salam dan sapaan guru.
Siswa mengembalikan buku – buku yang telah selesai dibaca ke pojok baca.
Salah seorang siswa memimpin doa.
Siswa bersama dengan guru mengecek kehadiran.
Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
Siswa menyimak serta menjawab pertanyaan yang disampaikan guru dalam apersepsi.
Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, dan bentuk penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran saat ini.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Siswa mengamati teks visual yang diperlihatkan oleh guru ,kemudian bersama teman dalam satu kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi gambar apa saja yang diamati.
Siswa bersama guru membahas gambar satu persatu dan bertanya jawab tentang kebersihan lingkungan.
Siswa membaca dan mengamati tek bacaan bersama kelompoknya siswa dapat menemukan makna kosa kata yang berhubungan tentang kebersihan lingkungan.

3. Penutup (2 menit)

Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.

Siswa mengerjakan evaluasi hasil belajar.

Salah seorang siswa memimpin doa dan mengucapkan salam kepada guru.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan sikap.
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan.
3. Keterampilan : Penilaian keterampilan menggunakan penilaian unjuk kerja

Tlogolele, 18 November 2021

Kepala Sekolah/ Guru

SRI SUKARNI , S.Pd
NIP 19670821 199307 2 001

Media dan Sumber Pembelajaran

Media :1. Lembar Kerja Siswa

2. Gambar-gambar lingkungan yang bersih

Sumber Belajar :1. Aku dan Sekolahku Kelas 2 Buku Tematik Terpadu Revisi 2017 Kurikulum 13

Jakarta.Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

2. Buku referensi yang relevan.

Lampiran 1

Materi



Perhatikan kosakata pada dialog berikut !

Novi : “ Hai Sari , mengapa kamu **membuang** bungkus permen di jalan ? “

Sari : “Di jalan ini tidak ada **tempat sampah**.

Novi : “ Kamu tidak boleh **membuang sampah sembarangan**, meskipun ini tempat Umum.

Sari : “ Kenapa begitu? Tidak ada orang yang melihat kan?”

Novi : “Kita harus **menjaga kebersihan** , termasuk di tempat umum.
Semua wajib menjaga kebersihan tempat umum.

Sari : “Oh seperti itu.

Sekarang aku tidak akan **membuang sampah sembarangan**. Aku akan **menjaga kebersihan lingkungan**.

Lampiran 2

Lembar Kerja



Mencuci tangan



Buang sampah pada tempatnya



Membersihkan halaman



Membersihkan Perpustakaan



Membersihkan kelas

Lampiran 3

Penilaian Hasil

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

2. b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pelatihan ini meliputi:

(1) Tes lisan

(2) Tes tertulis: pilihan ganda dan uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam Pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	1. Menyebutkan isi teks bacaan berkaitan dengan lingkungan sehat 2. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat	Tes tertulis	Soal pilihan ganda soal uraian

