

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD NEGERI 1 PAGAK</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II / I</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema / PB</b>	<b>: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah / 3</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 6 x 30 menit</b>
<b>Muatan terpadu</b>	<b>: SBdP, B. Indonesia, dan Matematika</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bernyanyi bersama, peserta didik mampu memainkan / menyuarakan serta menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar..
2. Dengan membaca teks pada bacaan, peserta didik mampu menemukan kosakata dan maknanya serta melakukan dan menuliskan hasil pengamatan sederhana yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat..
3. Dengan melakukan pengamatan pada media layang – layang, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar serta dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

### B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan ( <i>discovery learning</i> )	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan pendidik saling memberi salam dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Dengan panduan pendidik, peserta didik mengisi daftar hadir harian</li> <li>3. Pendidik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>4. Pendidik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, pendidik dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li> <li>• Pendidik dan peserta didik bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai Peserta didik, ( Dua Mata Saya ) seperti pada buku Peserta didik hal 23</li> <li>• Pendidik memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan tekanan kuat dan lemahnya nada.</li> <li>• Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah tekanan kuat dan lemahnya setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Peserta didik.</li> <li>• Setelah peserta didik paham dengan tekanan kuat dan lemahnya nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Peserta didik, yaitu lagu “Dua Mata Saya” . Perhatikan teks utuh lagu “Dua Mata Saya” berikut!</li> <li>• Peserta didik diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Peserta didik.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar layang - layang</li> </ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk layang - layang</li> <li>• Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar segi empat.</li> <li>• Menjelaskan bahwa layang - layang berbentuk bangun datar segi empat.</li> <li>• Membimbing Peserta didik mempelajari tentang ruas garis pada bangun datar segi empat.</li> <li>• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Peserta didik.</li> </ul>	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume dengan bimbingan pendidik untuk selalu bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua. <i>(Religius)(CREATIVITY)</i></li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi hasil kegiatan yang sudah dilakukan <i>(reflective thinking)</i></li> </ol> <p>Pendidik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>2. Memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Memberikan reward bagi kelompok/ peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.</li> <li>4. Menyampaikan materi yang harus dipelajari untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>5. Pembelajaran di tutup dengan do'a dan salam Religius)</li> </ol>	15 menit
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian peserta didik /formatif asesmen, dan refleksi pendidik untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p><b>ASSESSMENT (Penilaian) :</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teknik penilaian : Observasi</li> <li>b. Bentuk instrumen : Lembar</li> </ol> </li> <li>2. Penilaian Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teknik penilaian : Tes tulis</li> <li>b. Bentuk instrumen : Lembar penilaian</li> </ol> </li> <li>3. Penilaian Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teknik penilaian : Produk</li> <li>b. Bentuk instrumen : Lembar penilaian</li> </ol> </li> </ol>		

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Pagak,

Pagak, 04 Agustus 2020  
Guru Kelas 2 ,

SUKARI EKO PURWANTO, S.Pd  
NIP. 19630930 198303 1 005

SULISTYOADI, S.Pd SD  
NIP-

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat!

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan	Peserta didik mampu membaca setengah atau	Peserta didik mampu membaca kurang dari	Peserta didik belum mampu membaca teks

		teks	lebih bagian teks	setengah bagian teks	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada Peserta didik yang belum paham.

### b. Pengayaan

- Peserta didik diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan Peserta didik mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

## B. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku LKS Hidup bersih dan Sehat, Rosid Wuryanto
- Teks lagu “Dua Mata Saya”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Layang – Layang

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Pagak,

SUKARI EKO PURWANTO, S.Pd  
NIP. 19630930 198303 1 005

Pagak, 04 Agustus 2020  
Guru Kelas 2 ,

SULISTYOADI, S.Pd SD  
NIP-