RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 015917 Sipaku Area

Kelas / Semester : 2 (Dua)/1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih

Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran Ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan pembelajaran Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, diharapkan peserta didik dapat terlibat aktif dalam kegiatan dan dapat :

- 1. Melalui penyampaian materi dan penugasan, peserta didik dapat menuliskan isi teks yang yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa dan tulisan yang sederhana dan rapi.
- 2. Melalui pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan secara baik dan sederhana.
- 3. Melalui penyampaian materi dan penugasan siswa dapat mengidentifikasi bangun datar.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi		
Regiatan	Deski ipsi Kegiatan	Waktu		
	Guru mempersiapkan kondisi kelas yang kondusif	Disesuaikan		
	agar siswa dapat belajar :			
	1. Melakukan pembukaan dengan Mengucapkan			
	kegiatan pembelajaran.			
Pendahuluan				
	3. Mengecek kesiapan peserta didik untuk			
	mengikuti pembelajaran			
	4. Membangkitkan motivasi siswa dalam			
	mengikuti kegiatan pembelajaran.			
Inti	1. Peserta didik diarahkan untuk dapat	Disesuaikan		
	mendengarkan penjelasan guru mengenai			

hidup bersih dan sehat di rumah. 2. Guru dan Peserta didik bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang berhubungan dengan kebersihan. 3. Guru memberikan arahan bagaimana cara bernyanyi yang baik. 4. Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan dapat membedakan antara gambar rumah yang bersih dan sehat dengan rumah yang tidak bersih (kotor). 5. Guru menjelaskan alat yang dapat digunakan untuk membersihkan lingkungan seperti : sapu, keranjang sampah, kain pel, serbet, kemoceng dan lain sebagainya. 6. Peserta didik diarahkan untuk dapat mendengarkan penjelasan guru mengenai macam-macam bangun datar berdasarkan alat kebersihan lingkungan rumah. Contohnya: Kain serbet berbentuk persegi, Keset Kaki berbentuk persegi panjang, jam dinding berbentuk lingkaran dan gambar bangun datar lainnya. Catatan: Selama pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap peserta didik yang meliputi sikap disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggung jawab, rasa ingin tahu dan peduli lingkungan. Penutup 1. Guru bersama-sama dengan peserta didik Disesuaikan membuat kesimpulan mengenai hidup bersih dan sehat di rumah. 2. Melakukan tanya jawab terhadap materi yang telah disampaikan. 3. Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.

4. Memberikan tugas pada peserta didik.

5. Salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

		Teknik	Waktu
No	Aspek yang dinilai	Penilaian	Penilaian
1.	Sikap	Pengamatan	Selama
	1. Terlibat aktif dalam pembelajaran.		pembelajaran
	2. Berani mengemukakan pendapat di		berlangsung
	depan kelas.		
2.	Pengetahuan	Pengamatan	Penyelesaian
	Menjelaskan dan memberikan contoh	dan tes	tugas
	mengenai hidup bersih dan sehat di rumah.		individu.
3.	Keterampilan	Pengamatan	Penyelesaian
	Terampil dalam menggunakan alat-alat		individu
	kebersihan secara individu.		

ALAT PERAGA

- 1. Berbagai jenis gambar alat-alat kebersihan, contohnya: Sapu, Keranjang Sampah, Kemoceng, Serbet dan Kain Pel.
- 2. Berbgai jenis gambar bangun datar, contohnya: Persegi, Persegi Panjang, Lingkaran, dan Segitiga

MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Buku Tema 4 Kelas 2 SD
- 2. Laptop
- 3. LKS

Simpang Empat, 25 November 2021 Guru Mata Pelajaran

Ahmad Kamaruddin, S.Pd., M.Si. NIP. 19670120 198803 1 003

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa:			
Kelas	: 2 (Dua)		
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat		

Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah



Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

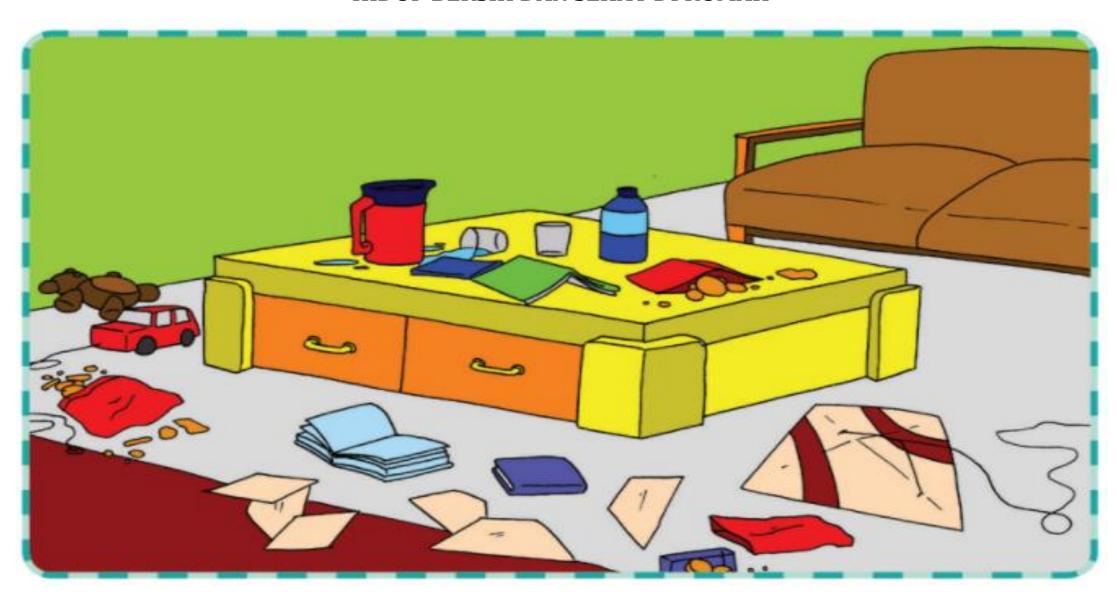


Apa isi gambar yang kamu amati? Apa pendapatmu tentang gambar itu?

•••••	•••••	•••••
•••••		
	Selamat Mengerjakan	\bigcirc



ALAT PERAGA "HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH"





ALAT PERAGA "ALAT - ALAT KEBERSIHAN"













ALAT PERAGA

"BANGUN DATAR"

