

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUB TEMA 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1**

**KELAS II**

**Disusun oleh**

**JUSNETI, S.Pd  
NIP 196611241987082001**

**SD NEGERI 32 SUNGAI JARING  
KABUPATEN AGAM  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 32 Sungai Jaring  
Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
SubTema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia dan Matematika)  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan lebah dan semut, siswa dapat dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar (C4)
2. Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat menentukan jenis-jenis bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) berdasarkan bentuknya dengan benar (C3)

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan ( Kegiatan Awal )	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia raya. (Nasionalis)</li><li>4. Guru mengingatkan Peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya. (apersepsi)</li><li>5. Guru menginformasikan ke Peserta didik tentang tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.. (Communication)</li><li>6. Guru memotivasi perserta didik untuk selalu semangat mengikuti pembelajaran dan tetap mematuhi protokol kesehatan.</li></ol>	1,5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Siswa mengamati sebuah gambar kegiatan kebersihan</li><li>8. Siswa melakukan tanya jawab tentang gambar kegiatan kebersihan</li><li>9. Siswa bersama guru membaca teks percakapan lebah dan semut</li><li>10. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang teks percakapan lebah dan semut</li><li>11. Siswa dibimbing guru untuk menemukan kosa kata kebersihan dari teks bacaan “ Lebah dan Semut”</li><li>12. Siswa menyampaikan kosakata kebersihan</li><li>13. Siswa diberikan motivasi dengan mengamati dan menyebutkan benda-benda konkrit seperti sapu, skop sampah, kemoceng dan serbek untuk alat kebersihan</li><li>14. Siswa mengamati bangun datar seperti persegi, persegi panjang dan segitiga</li><li>15. Siswa menentukan jenis-jenis bangun datar berdasarkan bentuknya (persegi, persegi panjang, segitiga)</li><li>16. Siswa menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar persegi</li></ol>	7 Menit

	17. Siswa mendapatkan umpan balik terhadap hasil presentasi. (Communication and Collaboration) 18. Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan. (Integritas) 19. Guru menganggapi dan memberi motivasi ke peserta didik. ( <b>Communication</b> ) dengan menyanyikan lagu “Membuang Sampah”	
Kegiatan penutup	20. Bersama-sama siswa membuat refleksi kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 21. Melakukan penilaian hasil belajar 22. Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)	1,5 menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Disiplin	Kerjasama	Tanggung Jawab	Skor	Nilai

Penilaian Pengetahuan:

No	Nama	Mampu menemukan kosakata kebersihan (Bahasa Indonesia)	Mampu menentukan jenis-jenis bangun datar berdasarkan bentuknya (persegi, persegi panjang, segitiga) (Matematika)	Skor	Nilai


Penilaian Keterampilan:

No	Nama	Menemukan kosakata kebersihan	Presentasi (Komunikasi)	Skor	Nilai

#### Refleksi dan Konfirmasi :

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses Pembelajaran dan perbaikan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
**JUSNETI, S.Pd**  
**NIP. 196611241987082001**

Lubuk Basung, 15 November 2021  
Guru Kelas II  
  
**JUSNETI, S.Pd**  
**NIP. 196611241987082001**