

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SD NEGERI 2 ARJASARI**  
**KELAS/SEMESTER : VI (ENAM)**  
**TEMA : 9. MENJELAJAH LUAR ANGKASA**  
**SUB TEMA : 1. KETERATURAN YANG MENAKJUBKAN**  
**PEMBELAJARAN : 2**  
**ALOKASI WAKTU : 4 X 35 MENIT**  
**WAKTU PELAKSANAAN : 1 X PERTEMUAN**



Oleh :

**SUNANTO**  
**NO.Peserta 201500335067**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR  
DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Selamat pagi, apa kabar Bapak/Ibu Wali Murid Peserta didik/siswi SDN 2 Arjasari Semoga Bapak/Ibu dan Wali Murid senantiasa dalam keadaan sehat. Bapak/Ibu/Wali Murid yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya untuk belajar di rumah. Pembelajaran kita dilaksanakan secara luring, jadi mohon bimbingan Bapak/Ibu/Wali Murid untuk terus mendampingi anaknya dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Supaya anak-anaknya bisa terkontrol dengan baik.

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 ARJASARI      **Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia,  
IPA,SBdP

**Kelas / Semester** : VI / 2      **Pembelajaran Ke-** : 2

**Tema / Subtema** : 9/1      **Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|---|--|
| <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual</p> | <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.9.1 Menganalisis tokoh utama berdasarkan cerita fiksi</p> <p>4.9.1 Menyimpulkan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan</p> |
| <p><b>IPA</b></p> <p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya</p>   | <p><b>IPA</b></p> <p>3.7.1. Menganalisis cara kerja anggota sistem tata surya</p> <p>4.7.1 Membuat miniatur model sistem tata surya</p>  |
| <p><b>SBdP</b></p> <p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p>   | <p><b>SBdP</b></p> <p>3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval nada</p> <p>4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu</p>  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat tayangan video tentang tata surya, peserta didik dapat memproyeksikan model tata surya di depan kelas dengan percaya diri
2. Dengan membaca bacaan tentang model tata surya, peserta didik dapat membuat model tata surya sederhana dengan teliti dan mempresentasikannya dengan percaya diri.
3. Dengan membaca cerita fiksi, peserta didik dapat menceritakan kembali jalan cerita dan tokoh—tokoh dalam teks fiksi secara lisan, tulisan, dan visual dengan percaya diri.
4. Dengan memerhatikan interval nada, peserta didik dapat menyanyikan lagu sederhana dengan saksama.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alat dan Media                           |
|----------------------|---|--|
| <b>Waktu</b>         | 15 Menit  |  |
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengabsen peserta didik</li> <li>Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<b>PPK</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Membaca buku tema (<b>Literasi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>  | <i>Buku Siswa<br/>Buku Absensi siswa</i> |
| <b>Waktu</b>         | 140 Menit   |  |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Model: Projek Based Learning</b></p> <p><b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membaca informasi tentang setiap planet secara bergantian.</li> <li>➤ Peserta didik menggaris bawahi nama planet dan informasi yang menarik dari planet-planet tersebut.</li> <li>➤ Guru memberikan referensi buku atau website yang dapat menambah pengetahuan Peserta didik tentang planet-planet atau tata surya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi Peserta didik menjadi 8 kelompok kerja.</li> <li>➤ Setiap kelompok akan Menggambar planet.</li> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk latihan mempresentasikan informasinya.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menuliskan lagi pertanyaan yang lebih banyak tentang tata surya di tempat yang disediakan</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membahas lagi tentang model tata surya 2 dan 3 dimensi.</li> <li>➤ Peserta didik membuat model tata surya 2 dimensi secara berkelompok.</li> <li>➤ Peserta didik memilih bahan yang akan digunakan untuk membuat modelnya.</li> <li>➤ Guru memastikan bahwa Peserta didik membuat model tata surya bersama-sama. (<b>Collaborative</b>)</li> <li>➤ Setelah Peserta didik selesai membuat modelnya, Peserta didik mempresentasikan model tata suryanya di depan kelas secara singkat. (LKPD OBSERVASI)</li> <li>➤ Peserta didik akan memberikan tanggapan dan asesmen. (kegiatan ini akan dinilai oleh teman) (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyediakan majalah atau surat kabar yang berisi cerita- cerita pendek.</li> <li>➤ Peserta didik memilih cerita pendek yang menurutnya menarik.</li> </ul> | <i>Buku Siswa<br/>Buku Guru</i>          |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menggambarkan tokoh utama dan tokoh tambahan serta ringkasan ceritanya.</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru menyimak lagu “Ambilkan Bulan BU” bersama-sama dan memelajari interval nada yang terdapat dalam lagu itu.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dengan penuh penghayatan. (kegiatan ini dinilai dengan menggunakan rubrik bernyanyi)</li> </ol>   |  |
| <b>Waktu</b>   | 15 Menit  |  |
| <b>Penutup</b> | <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pekerjaan Peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas produk unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>➤ Guru memberi penguatan kepada peserta didik tentang materi yang telah diajarkan</li> <li>➤ Guru memberikan gambaran materi yang akan di pelajari untuk besok</li> <li>➤ Guru melakukan pembacaan Do’a Penutup</li> </ul> |  |

### C. PENILAIAN

| <b>Sikap</b>   | <b>Pengetahuan</b>                 | <b>Keterampilan</b>  |
|--|------------------------------------|--|
| Peserta didik di harapkan bisa santun, peduli dan tanggung jawab | Tes tertulis dan penyesuaian tugas | Peserta didik dapat membuat miniature tata surya dan menentukan tokoh utama dalam cerita fiksi serta peserta didik dapat menyanyikan lagu dengan menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Indramayu, ..... 2021  
Guru Kelas

**SOBARI,S.Pd.SD**  
NIP. 19640525 198305 1001

**SUNANTO**  
NIP.