

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN NO. 101100 AEK GAMBIR
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat. ➤ Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. ➤ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan aktivitas warga dalam membersihkan jalan raya, misalnya mendorong gerobak dan memikul 1 sak semen. ➤ Menghubungkan gambar dengan pengenalan aktivitas fisik, misalnya melatih kekuatan otot. ➤ Siswa mengamati gambar aktivitas fisik yang lain berhubungan dengan latihan kekuatan otot, misalnya lomba menggondong teman. ➤ Bertanya jawab tentang isi gambar. ➤ Bertanya jawab tentang cara melakukan aktivitas menggondong teman. ➤ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang. ➤ Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki ketika bermain tarik tambang. ➤ Siswa mendiskusikan berbagai contoh kegiatan lain yang menunjukkan kerja sama dengan teman. ➤ Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa ➤ Siswa menceritakan hasil diskusinya ke depan kelas. ➤ Siswa menceritakan berbagai contoh olahraga yang pernah dilakukan dan mencerminkan sikap persatuan, misalnya bermain sepak bola dan tarik tambang. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Refleksi dan Konfirmasi ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Aek Gambir, 18 November 2021
Guru Kelas II

MUHAMMAD PANE, S.Pd.I
NIP. 19800514201407 1 002