

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SELORETNO
Kelas / Semester : 2/1
Tema / Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan penjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
2. Siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang pendek bunyi pada lagu anak secara benar
3. Siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar. (Tanya jawab)
4. Siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat. (Penugasan)
5. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar
6. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar secara benar
9. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi Pembukaan dengan salam dan membaca do'a2. Apersepsi Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Motivasi Memotivasi siswa untuk mengeluarkan pendapat dengan menyanyikan lagu "Disini Bersih"	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran guru menunjukkan	140 menit

	<p>buku besar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyebutkan judul buku besar yang dilihat 3. Guru meminta siswa membaca nyaring bacaan yang ada pada buku besar 4. Secara klasikal siswa membaca nyaring bacaan yang ada di buku besar 5. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibaca siswa Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya : <ul style="list-style-type: none"> - Apa isi percakapan lebah dan semut? - Apa kesimpulan terhadap percakapan yang kamu dengar? 6. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada bacaan lebah dan semut 7. Secara individu siswa mengerjakan LKS menjodohkan kata dengan makna yang sesuai 8. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa 9. Siswa diajak menyanyikan lagu “Disini Senang” dengan mengubah sayair lagu “Disini Bersih” 10. Bertanya jawab tentang isi lagu Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan? - Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? 11. Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat 12. Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks 13. Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat 14. Siswa diharapkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. (Buku tema halaman 8 Ayo mengamati) 15. Bertanya jawab tentang isi gambar 16. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini 17. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya, kemoceng, keset, ember, dan serbet 18. Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati 19. Guru menjelaskan bentuk permukaan benda 20. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar 21. Siswa mengerjakan tugas halaman 11 pada buku tema. 	
--	---	--

Kegiatan Penutup	1. Guru memberi penguatan dari materi yang dibahas 2. Memeriksa pekerjaan siswa 3. Refleksi Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.	15 menit
------------------	---	----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu , irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan	Tidak terlihat	Terlihat ragu-	Memerlukan	Belum

	Diri	ragu-ragu	ragu	bantuan duru	menunjukkan kepercayaan diri
--	------	-----------	------	--------------	------------------------------

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian tesk	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semuan pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum selesai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Lembar Kerja Siswa I

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:.....

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat!

Jawab:.....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:.....

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:.....

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:.....

Lembar Kerja Siswa II

Rumah yang Bersih Menyenangkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat dirumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Ayo Menulis

Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom dibawah ini!

Rumah yang Bersih
.....
.....
.....
.....
.....
.....

