

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pakisaji  
Kelas / Semester : 2/1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP dan Matematika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari / 1 pembelajaran

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar. 3.4.2 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci. 4.4.2. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

#### Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat..

#### SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak- anak.	3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak- anak.	4.2.1 Memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang lagu “Membuang Sampah”, peserta didik dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak tersebut menggunakan symbol dengan cermat
2. Setelah mendengarkan lagu “Membuang Sampah” melalui video, peserta didik dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Setelah mengamati gambar tentang bangun datar, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara cermat dan teliti.

### D. MATERI

1. Menganalisis gambar lingkungan sehat
2. Menyanyikan lagu membuang sampah
3. Ruas garis bangun datar

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Saintifik*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Tehnik : *Example no example*  
 Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, ceramah

#### Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong

- Integritas

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1 misalnya mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1 dengan mengajukan beberapa pertanyaan.(Motivasi)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Individual Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran guru memberikan video tentang lagu “membuang sampah”.</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak membaca buku teks yang ada di buku siswa . ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</li> <li>▪ Untuk menguji kemampuan siswa dalam memahami isi teks, siswa diberikan beberapa pertanyaan yang ada di buku siswa. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. Setelah itu siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat setelah itu menuliskannya dalam bentuk laporan sederhana. ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</li> <li>▪ Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati setelah itu guru membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>▪ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. ( <i>Communication</i> )</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada lembar evaluasi. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar,</li> </ul>	110 menit

	diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	15 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : 4. *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Tema : 4. *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks lagu "Membuang Sampah".
- Video lagu "Membuang Sampah"
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

#### H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : keaktifan siswa
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : menulis hasil pengamatan

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Pakisaji

Pakisaji,  
Guru Kelas II A

Ninik Rahayu S., S.Pd  
NIP. 19620507 198201 2 013

Suci Wulandari, S.Pd  
NIP. -