

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN 1**

Sekolah	: SMA...	Materi Pokok	: Perjuangan Bangsa Indonesia
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia	Mempertahankan Integrasi Bangsa & Negara RI	
Kelas/Semester	: XII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai ancaman disintegrasi bangsa melalui bacaan dari berbagai sumber belajar
- Mengolah informasi tentang berbagai ancaman disintegrasi bangsa
- Mengolah informasi tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi
- Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI
- Menjelaskan peran tokoh nasional dan daerah dalam upaya menghadapi ancaman disintegrasi
- Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
- Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Konsep integrasi dan disintegrasi bangsa* dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi *Konsep integrasi dan disintegrasi bangsa*.

Pemberian contoh-contoh materi *Konsep integrasi dan disintegrasi bangsa* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Konsep integrasi dan disintegrasi bangsa*.

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Konsep integrasi dan disintegrasi bangsa*.

Mendengar

Pemberian materi *Konsep integrasi dan disintegrasi bangsa* oleh guru.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

Konsep integrasi dan disintegrasi bangsa

- untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
- Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
- Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
- Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN 2**

Sekolah	: SMA ...	Materi Pokok	: Perjuangan Bangsa Indonesia
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia	Mempertahankan Integrasi Bangsa & Negara RI	
Kelas/Semester	: XII / Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai ancaman disintegrasi bangsa melalui bacaan dari berbagai sumber belajar
- Mengolah informasi tentang berbagai ancaman disintegrasi bangsa
- Mengolah informasi tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi
- Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI
- Menjelaskan peran tokoh nasional dan daerah dalam upaya menghadapi ancaman disintegrasi
- Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
- Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,
-

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Berbagai ancaman disintegrasi bangsa* dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi *Berbagai ancaman disintegrasi bangsa*.

Pemberian contoh-contoh materi *Berbagai ancaman disintegrasi bangsa* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Berbagai ancaman disintegrasi bangsa*.

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Berbagai ancaman disintegrasi bangsa*.

Mendengar

Pemberian materi *Berbagai ancaman disintegrasi bangsa* oleh guru.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

Berbagai ancaman disintegrasi bangsa

- untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
- Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
- Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
- Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN 3**

Sekolah	: SMA ...	Materi Pokok	: Perjuangan Bangsa Indonesia
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia	Mempertahankan Integrasi Bangsa & Negara RI	
Kelas/Semester	: XII / Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai ancaman disintegrasi bangsa melalui bacaan dari berbagai sumber belajar
- Mengolah informasi tentang berbagai ancaman disintegrasi bangsa
- Mengolah informasi tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi
- Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI
- Menjelaskan peran tokoh nasional dan daerah dalam upaya menghadapi ancaman disintegrasi
- Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
- Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,
-

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Mempertahankan Integrasi Bangsa dan Negara RI* dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi *Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Mempertahankan Integrasi Bangsa dan Negara RI*.

Pemberian contoh-contoh materi *Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Mempertahankan Integrasi Bangsa dan Negara RI* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Mempertahankan Integrasi Bangsa dan Negara RI*.

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Mempertahankan Integrasi Bangsa dan Negara RI*.

Mendengar

Pemberian materi *Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Mempertahankan Integrasi Bangsa dan Negara RI* oleh guru.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Mempertahankan Integrasi Bangsa dan Negara RI

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
- Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
- Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
- Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA Sekolah

.....20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>