

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH MELIRANG
Kelas / Semester : 2 (dua) / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : PB. 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pemb. : SBdP, BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
10. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius)2. Menyapa siswa tentang kabar hari ini dan di lanjutkan dengan tepuk semangat3. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di laksanakan4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. (Literasi)2. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan oleh guru pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah".3. Siswa maju ke depan untuk menyanyikan lagu 'Membuang Sampah' sesuai dengan panjang pendek bunyi (Literasi)4. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah" (Critical Thinking and Problem Formulation) | 140 menit |

| | | |
|---------|--|-------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diajak mendengarkan bacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. (Literasi) 6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan temannya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 7. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, Siswa di minta untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 8. Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) 9. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat secara kelompok (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 10. Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dan membacakan hasil pengamatan di depan kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>) 11. Masih dengan gambar lingkungan rumah yang bersih ,Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan. (<i>Creativity and Innovation</i>) 12. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati dan menentukan bangun datar sederhana (<i>Creativity and Innovation</i>) 13. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. (Numerasi) 14. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Guru mengingatkan siswa agar selalu Rajin Belajar dan memberikan pesan moral agar siswa menjaga kesehatannya dengan cara rajin pakai masker dan rajin untuk mencuci tangannya agar terhindar dari bahaya covid – 19. 4. Mengajak semua siswa berdo’a sebagai akhir pembelajaran (<i>Religius</i>) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gresik, 17 Nopember 2021
Guru Kelas II

MUHAMMAD JAMIN,S.Pd

MUHAMMAD JAMIN, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. PENILAIAN SIKAP

Petunjuk:

Berilah tanda centang (\checkmark) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Muatan B.INDONESIA (Tes Tulis)

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Banyak soal 5

Skor maksimal 100.

Skor setiap nomor 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Banyaknya skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kunci jawaban soal B.INDONESIA

1. Membersihkan rumah
2. Rumah akan rapi dan terhindar dari penyakit
3. Baik , karena semut suka hidup bersih
4. Setuju dengan semut yang suka hidup bersih dan rapi
5. ikut meniru sikap semut.

Format Penilaian B.INDONESIA

| NO | NAMA SISWA | NILAI | KETERANGAN | | Tindak lanjut |
|----|------------|-------|------------|--------------|---------------|
| | | | Tuntas | Tidak Tuntas | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

2. MUATAN MATEMATIKA

Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Jumlah soal 5

Skor maksimal 100.

Skor setiap nomor 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Banyaknya skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kunci jawaban soal Matematika

1. Bangun persegi panjang memiliki ruas garis 4
2. Bangun persegi panjang memiliki ruas garis 4
3. Bangun persegi memiliki ruas garis 4
4. Bangun segi tiga sama kaki memiliki ruas garis 3
5. Bangun segi tiga siku – siku memiliki ruas garis 3

Format Penilaian MATEMATIKA

| NO | NAMA SISWA | NILAI | KETERANGAN | | Tindak lanjut |
|----|------------|-------|------------|--------------|---------------|
| | | | Tuntas | Tidak Tuntas | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Muatan SBDP

Rubrik menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penguasaan lagu | Hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya | Hafal sebgiaan kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu |
| 2 | Kepercayaan Diri | Tidak terlihat ragu- ragu | Terlihat ragu- ragu | Memerlukan bantuan gruru | Belum menunjukkan kepercayaan diri |

Format Penilaian Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu “ Membuang Sampah “.

| No | Nama siswa | Penguasaan lagu | Kepercayaan Diri | Skor | Nilai |
|----|------------|-----------------|------------------|------|-------|
| 1 | Bram | | | | |
| 2 | Hafizd | | | | |
| 3 | Alisa | | | | |

$$\text{Nilai Siswa} : \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Muatan B.INDONESIA

a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

Format Penilaian Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

| No | Nama siswa | Kemampuan membaca teks | Pemahaman isi teks | Skor | Nilai |
|----|------------|------------------------|--------------------|------|-------|
| 1 | Bram | | | | |
| 2 | Hafizd | | | | |
| 3 | Alisa | | | | |

| |
|--|
| Nilai Siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ |
|--|

b. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kelengkapan Isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

Format Penilaian Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

| No | Nama siswa | Kelengkapan Isi laporan | Tampilan | Skor | Nilai |
|----|------------|-------------------------|----------|------|-------|
| 1 | Bram | | | | |
| 2 | Hafizd | | | | |
| 3 | Alisa | | | | |

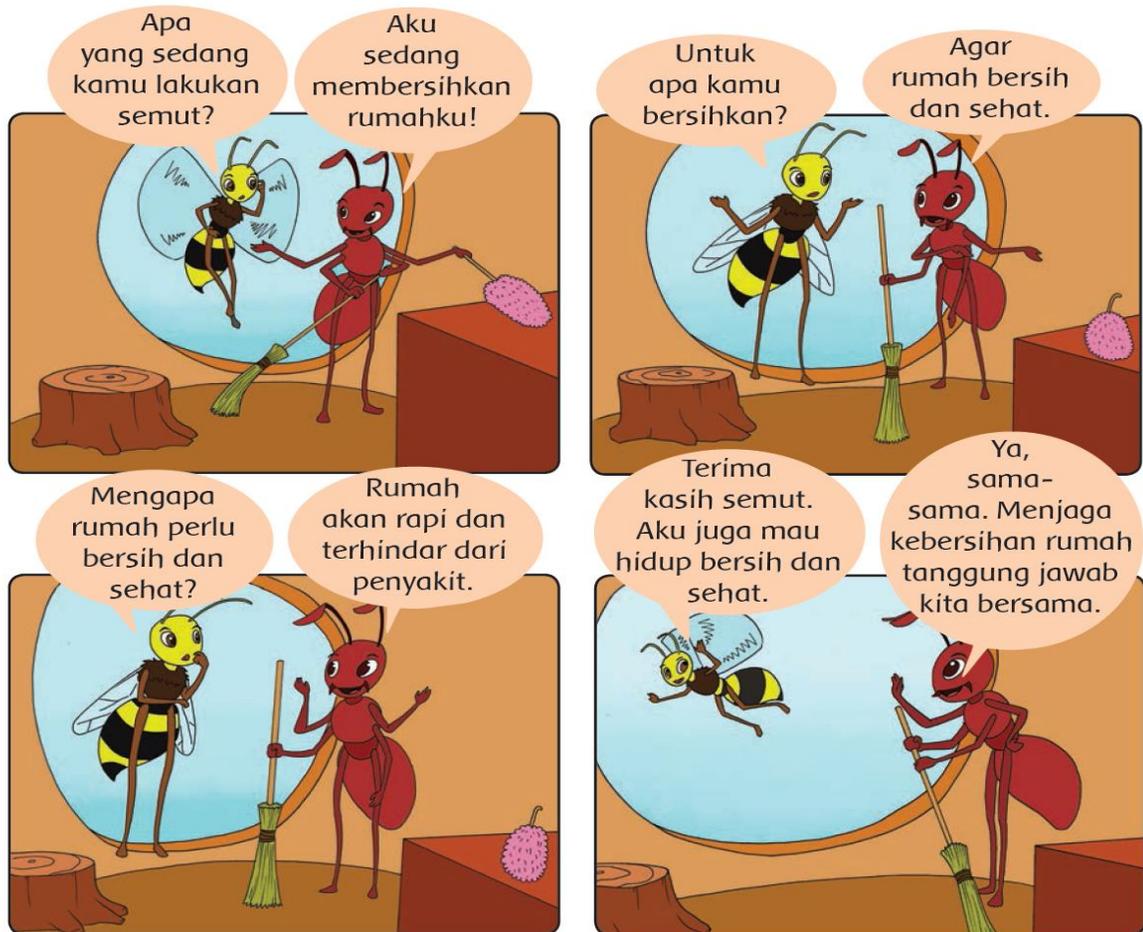
Nilai Siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(PENGETAHUAN)

1. BAHASA INDONESIA

1. Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang ada pada gambar



JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT SESUAI DENGAN ISI TEKS PERCAKAPAN

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

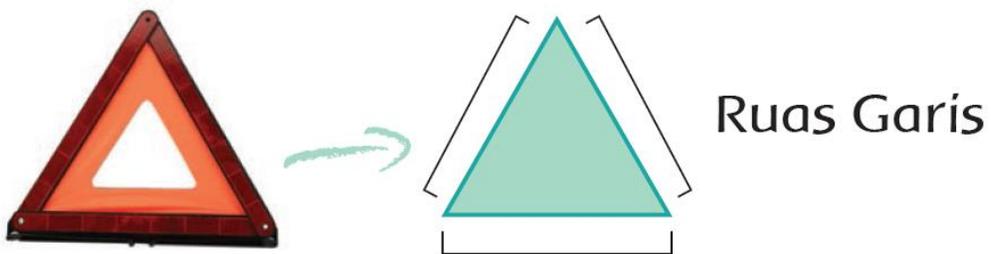
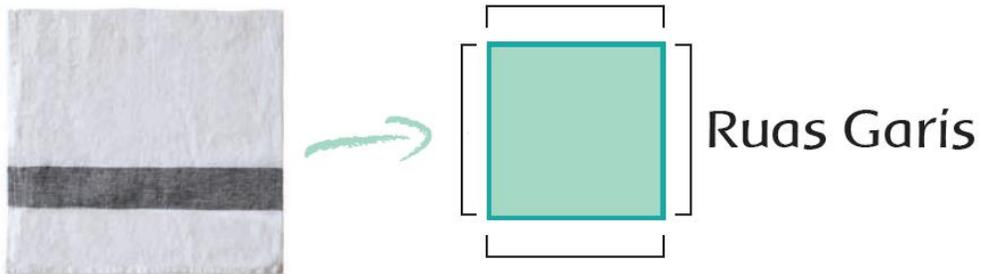
Jawab:

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

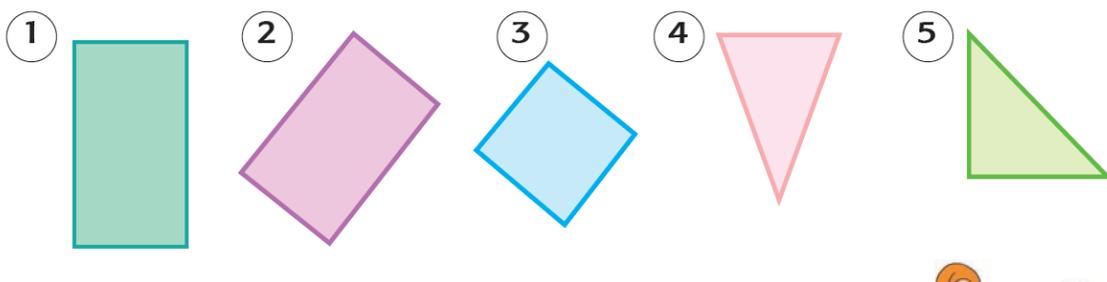
Jawab:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(PENGETAHUAN)**

2. MUATAN MATEMATIKA



Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



| NO | BENTUK BANGUN | RUAS GARIS |
|----|-----------------------|------------|
| 1. | Persegi panjang | |
| 2. | Persegi panjang | |
| 3. | persegi | |
| 4. | Segi tiga sama kaki | |
| 5. | Segi tiga siku - siku | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (KETRAMPILAN)

1. MUATAN BAHASA INDONESIA

TEKS MEMBACA NYARING

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. MUATAN SBDP

Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!

Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

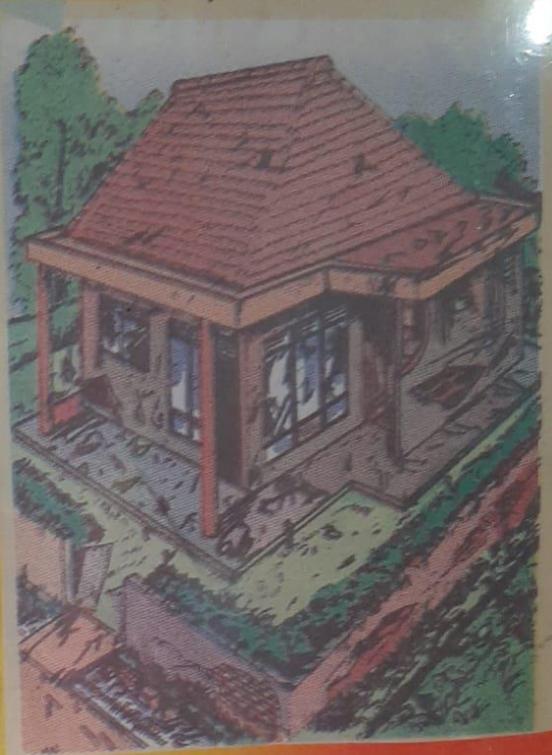
6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

Coba kamu nyanyikan teks lagu ” membuang sampah ” dengan lafal dan intonasi yang tepat sesuai dengan panjang pendek bunyi.

GAMBAR RUMAH SEHAT &
RUMAH TIDAK SEHAT



MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

