

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS II
Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke 2**



**Oleh :
Ai Sri Mulyati, S.Pd., M.Pd.
SD Negeri 2 Sindangratu
Kecamatan Wanaraja**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT
PROVINSI JAWA BARAT
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sindangratu
Kelas/Semester	: II (Dua)/ 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan di rumah yang menunjukkan sikap persatuan dalam keberagaman dengan cermat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 3 sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan dalam keluarga dengan tepat.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan di rumah dengan penuh percaya diri.
4. Melalui membaca teks bacaan “Halaman Rumah Dayu”, peserta didik dapat menjelaskan isi teks dengan tepat.
5. Melalui pengamatan gambar lingkungan sehat, peserta didik dapat menceritakan isi gambar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (± 2 menit)

- Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan peserta didik dalam belajar.
- Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru melakukan apersepsi
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu ”Hidup Bersih dan Sehat”, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan serta aspek yang akan dinilai.
- Memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (± 7 menit)

- Peserta didik mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah dan bertanya jawab mengenai hasil pengamatan.
- Peserta didik mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan bimbingan guru.
- Peserta didik dan guru mengadakan tanya jawab mengenai sikap yang harus dimiliki dalam mewujudkan persatuan dalam keluarga.

- Peserta didik ditugaskan untuk menceritakan pengalamannya yang menunjukkan sikap persatuan di rumah.
- Peserta didik ditugaskan membaca teks "Halaman Rumah Dayu dan Asri" secara bergiliran.
- Peserta didik dan guru mengadakan tanya jawab mengenai isi teks bacaan.
- Peserta didik ditugaskan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks dengan bimbingan guru.
- Peserta didik ditugaskan untuk mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dan bertanya jawab mengenai hasil pengamatan.
- Peserta didik ditugaskan untuk menceritakan isi gambar.
- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (± 1 menit)

- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran
- Peserta didik mengerjakan evaluasi
- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													

Keterangan T= Terlihat

BT= Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Penilaian : Penilaian Pengetahuan
- b. Jenis Penilaian : Tertulis
- c. Alat Penilaian : Soal Evaluasi
- d. Bentuk Soal : Essay

Soal dan Kunci Jawaban

No	Butir soal	Jawaban	Skor
1	Apa saja kegiatan yang dilakukan Dayu dan keluarganya?	Dayu dan keluarganya sedang membersihkan halaman rumah. Ayah memotong rumput, ibu sedang menyapu, Dayu menyiram tanaman, dan adik menata pot bunga	5
2	Sebutkan 3 sikap yang harus dimiliki dalam mewujudkan persatuan dalam keluarga!	Tidak bersikap mau menang sendiri, menghargai pendapat orang lain, mau memaafkan kesalahan orang lain, mau mengakui kesalahan sendiri.	3
3	Ceritakan kegiatan yang pernah kamu lakukan mencerminkan sikap persatuan di rumah	Kebijakan guru	7

Skor Maksimal: 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Peserta didik bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruangan	Terdengar sampai setengah ruangan	Terdengar hanya bagian depan ruangan kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Garut, November 2021

Ai Sri Mulyati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710306199603 2 004