

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Sekolah : SMA...
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : **Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa**
Alokasi Waktu : 6 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
Menjelaskan sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa-bangsa Barat
Membuat review tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia
Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia di berbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia
Menjelaskan perbedaan perjuangan bangsa Indonesia pada abad XX dan sebelum abad XX
Membuat review tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa sampai dengan abad ke-2

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Latar belakang dan tujuan datangnya bangsa Eropa ke Indonesia* dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi *Latar belakang dan tujuan datangnya bangsa Eropa ke Indonesia*.

Pemberian contoh-contoh materi *Latar belakang dan tujuan datangnya bangsa Eropa ke Indonesia* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Latar belakang dan tujuan datangnya bangsa Eropa ke Indonesia*.

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Latar belakang dan tujuan datangnya bangsa Eropa ke Indonesia*.

Mendengar

Pemberian materi *Latar belakang dan tujuan datangnya bangsa Eropa ke Indonesia* oleh guru.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

Latar belakang dan tujuan datangnya bangsa Eropa ke Indonesia

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 2

Sekolah	: SMA...	Materi Pokok	: Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu	: 6 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil		

Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
 Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
 Menjelaskan sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa-bangsa Barat
 Membuat review tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia
 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia di berbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia
 Menjelaskan perbedaan perjuangan bangsa Indonesia pada abad XX dan sebelum abad XX
 Membuat review tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa sampai dengan abad ke-2

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
 Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
 Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Jalur pelayaran dan kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia* dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)
 Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati
 Lembar kerja materi *Jalur pelayaran dan kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia*.

Pemberian contoh-contoh materi *Jalur pelayaran dan kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.
 Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Jalur pelayaran dan kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia*.

Menulis
 Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Jalur pelayaran dan kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia*.

Mendengar
 Pemberian materi *Jalur pelayaran dan kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia* oleh guru.

Menyimak
 Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : *Jalur pelayaran dan kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia* untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
 Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
 Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
 Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
 Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....20..
Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1 PERTEMUAN 3

Sekolah	: SMA...	Materi Pokok	: Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu	: 6 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil		

Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
- Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
- Menjelaskan sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa-bangsa Barat
- Membuat review tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia
- Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia di berbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia
- Menjelaskan perbedaan perjuangan bangsa Indonesia pada abad XX dan sebelum abad XX
- Membuat review tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa sampai dengan abad ke-2

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Faktor-kator yang menyebabkan Nusantara yang kaya dan indah terpaksa dikuasai oleh bangsa asing* dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)
Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati
Lembar kerja materi *Faktor-kator yang menyebabkan Nusantara yang kaya dan indah terpaksa dikuasai oleh bangsa asing*.
Pemberian contoh-contoh materi *Faktor-kator yang menyebabkan Nusantara yang kaya dan indah terpaksa dikuasai oleh bangsa asing* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.
Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Faktor-kator yang menyebabkan Nusantara yang kaya dan indah terpaksa dikuasai oleh bangsa asing*.

Menulis
Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Faktor-kator yang menyebabkan Nusantara yang kaya dan indah terpaksa dikuasai oleh bangsa asing*.

Mendengar
Pemberian materi *Faktor-kator yang menyebabkan Nusantara yang kaya dan indah terpaksa dikuasai oleh bangsa asing* oleh guru.

Menyimak
Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : *Faktor-kator yang menyebabkan Nusantara yang kaya dan indah terpaksa dikuasai oleh bangsa asing* untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
- Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
- Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
- Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....,20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 4

Sekolah : SMA...
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Materi Pokok : **Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa**
Alokasi Waktu : 6 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
Menjelaskan sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa-bangsa Barat
Membuat review tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia
Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia di berbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia
Menjelaskan perbedaan perjuangan bangsa Indonesia pada abad XX dan sebelum abad XX
Membuat review tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa sampai dengan abad ke-2

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Portugis* dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Portugis*.

Pemberian contoh-contoh materi *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Portugis* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Portugis*.

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Portugis*.

Mendengar

Pemberian materi *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Portugis* oleh guru.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Portugis

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 5

Sekolah : SMA...
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Materi Pokok : **Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa**
Alokasi Waktu : 6 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
Menjelaskan sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa-bangsa Barat
Membuat review tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia
Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia di berbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia
Menjelaskan perbedaan perjuangan bangsa Indonesia pada abad XX dan sebelum abad XX
Membuat review tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa sampai dengan abad ke-2

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Kekejaman VOC* dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)
Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Kekejaman VOC*.

Pemberian contoh-contoh materi *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Kekejaman VOC* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Kekejaman VOC*.

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Kekejaman VOC*.

Mendengar

Pemberian materi *Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Kekejaman VOC* oleh guru.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

Perlawanan para pejuang Nusantara terhadap Kekejaman VOC

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 6

Sekolah : SMA...
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Materi Pokok : **Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa**
Alokasi Waktu : 6 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
Menjelaskan sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa-bangsa Barat
Membuat review tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia
Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia di berbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia
Menjelaskan perbedaan perjuangan bangsa Indonesia pada abad XX dan sebelum abad XX
Membuat review tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa sampai dengan abad ke-2

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Perlawanan Rakyat di berbagai daerah dan nilai-nilai kejuangannya* dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi *Perlawanan Rakyat di berbagai daerah dan nilai-nilai kejuangannya*.

Pemberian contoh-contoh materi *Perlawanan Rakyat di berbagai daerah dan nilai-nilai kejuangannya* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Perlawanan Rakyat di berbagai daerah dan nilai-nilai kejuangannya*.

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Perlawanan Rakyat di berbagai daerah dan nilai-nilai kejuangannya*.

Mendengar

Pemberian materi *Perlawanan Rakyat di berbagai daerah dan nilai-nilai kejuangannya* oleh guru.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

Perlawanan Rakyat di berbagai daerah dan nilai-nilai kejuangannya

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA Sekolah

.....20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >>** <http://bit.ly/31jWWEQ>