

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan **SDN Sukorejo 01**
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 30 menit
Hari, tanggal pelaksanaan : Minggu, 21 Nopember 2021



OLEH : FITROH NURAINI,S.Pd.,M.Pd.

UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN SUKOREJO 01

KEC.BANGSALSARI ,KAB. JEMBER

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal :

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dilanjutkan guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar hari ini.
3. Guru meminta siswa agar duduk dengan rapi dan bisa mengikuti pelajaran dengan tertib. Sebagai aktivitas pembentukan karakter
4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.1 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”
Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.
2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar
3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.
4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga.
5. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.
6. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 4 orang
7. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)
8. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.

3. Kegiatan Penutup

1. Kesimpulan
Siswa bersama gurumenyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
2. Evaluasi
Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.

3. Refleksi

Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut:

- a. Apa yang kamu pelajari hari ini?
- b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?
- c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?

4. Tindak Lanjut

Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau

remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat bunga mawar)

5. Salam Penutup

Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan		
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah		

Guru/Kepala Sekolah

**FITROH NURAINI,S.Pd.,M.Pd.
NIP.196712191988032007**

LAMPIRAN - LAMPIRAN



Tugas mandiri

Dengan mengamati gambar, jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Dimana sikap persatuan itu di terapkan ?
2. Buatlah Kalimat dengan kota bersih !
3. Dengan bekerja sama maka pekerjaan akan menjadi
4. Lantai yang kotor harus segera ?
5. Rumah yang kotor akan menimbulkan...

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat
SUB TEMA : 4.1 Hidup Bersih dan sehat di Rumah
NAMA SISWA :
KELAS :

Langkah Kegiatan Peserta Didik .

1. Bacalah dengan teliti Kalimat-kalimat di bawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah di sediakan
3. Kerjakan secara kelompok

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah :

- | | |
|---|---|
| a. Saling memahami | d. Mengganggu Kegemaran adik/kakak |
| b. Menghormati kegemaran masing-masing | e. Saling menyayangi dalam perbedaan |
| c. Saling mengejek antar anggota keluarga | f. membenci kakak/adik karena berbeda kegemaran |

NO	Sikap Kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di Rumah
1		
2		
3		