

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar, Topik : Hidup Bersih dan Sehat)

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 12 Tanrutedong  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Membuka pelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan menyiapkan peserta didik untuk belajar. ( <i>Comunication/Abad 21</i> ) 2. Berdoa sebelum pelajaran dimulai. ( <i>Religius</i> ) 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. ( <i>Nasionalis</i> ) 4. Mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ( <i>4C-Communication dan saintifik</i> ) 5. Memberikan informasi tentang materi, tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran hari ini. 6. Memberikan motivasi agar semangat mengikuti pelajaran yang akan dipelajari. 7. Melakukan <i>ice breaking</i> dengan menyanyikan lagu “Membuang Sampah”.	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah.</b></li> </ul> 1. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.</p> <p>2. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?</li> <li>2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?</li> </ol> <p>• <b>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi kelompok masing-masing terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>2. Membagi LKPD kepada masing-masing kelompok.</li> <li>3. Mengerjakan LKPD yang telah dibagikan.</li> </ol> <p>• <b>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memantau dalam mengerjakan LKPD. (<i>4 C-communication, colaboration, critical thinking</i>)</li> <li>2. Memberi kesempatan bertanya apabila masih merasa bingung dan kurang mengerti yang berkaitan dengan LKPD .</li> </ol> <p>• <b>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui diskusi kelompok mengerjakan LKPD.</li> <li>2. Secara bergiliran, perwakilan kelompok membacakan LKPD yang telah dikerjakan.</li> </ol> <p>• <b>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanggapi penampilan kelompok yang telah tampil. (<i>4C-Communication, saintifik</i> ).</li> <li>2. Memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang telah tampil.</li> <li>3. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (<i>4C-Communication, saintifik</i>).</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<b><i>Integritas</i></b>)</li> </ul>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja yang telah kita pelajari hari ini?</li> <li>2. Apakah manfaat yang kalian peroleh setelah mengikuti pelajaran hari ini?</li> <li>3. Bagaimana menurut kalian apakah menyenangkan?</li> <li>4. Materi mana yang belum kalian pahami?</li> </ol> </li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>(Religius)</b></li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah	Penilaian		
		Teknik	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Non Tes	Lembar Observasi	Lembar Penilaian Diri
2.	Pengetahuan	Tes	Tabel Isian	Butir Soal
3.	Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Lembar Pengamatan

## 1. Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

### Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## 2. Pengetahuan

- **Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.**

Skor : 5

## 3. Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
3.	Kesesuaian jawaban	Jawaban benar semua	Sebagian besar jawaban sesuai	Sebagian kecil jawaban sesuai	Tidak ada jawaban sesuai

MENGETAHUI;  
KEPALA UPT SDN 12 Tanrutedong

Tanrutedong, 17 November 2021  
Guru Kelas II

**NURBAYA, S.Pd.SD.**  
**NIP. 19700612 199308 2 003**

**NURBAYA, S.Pd.SD.**  
**NIP. 19700612 199308 2 003**

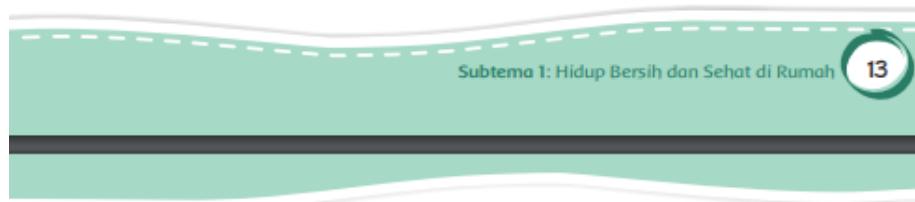
## Lampiran

### LKPD

Diskusikan dengan temanmu jawaban pertanyaan di bawah sesuai dengan isi gambar!

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?

Jawab: .....



2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?

Jawab: .....

3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?

Jawab: .....

4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?

Jawab: .....

5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

Jawab: .....

Tabel Isian (Tes Pengetahuan)

Isikan hasil bahasanmu pada tabel berikut!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga
1.	Tidak mau menang sendiri
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...