

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
KELAS II (DUA)

TEMA 4

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

TOPIK

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DIRUMAH



Disusun oleh :

MINARNI, S.Pd.SD
NIP. 19721202 199606 2 002

SEKOLAH DASAR NEGERI 24 RABANGODU UTARA KOTA BIMA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BIMA
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 24 Rabangodu Utara Kota Bima
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pembelajaran (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dilanjutkan dengan membaca Do'a.
- b. Guru memeriksa kebersihan kelas dan kehadiran siswa.
- c. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (motivasi).
Siswa diberi motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar Tema 4 Sub Tema 1, seperti mengajukan beberapa pertanyaan tentang isi gambar.

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- a. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.
- b. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.
- c. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
- d. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi lagu yang telah dinyanyikan.
- e. Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- f. Guru mengembangkan pertanyaan lanjutan tentang isi gambar secara utuh.
- g. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi.

3. Kegiatan penutup (1 Menit)

- a. Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.
- b. Pekerjaan siswa yang sudah selesai langsung diperiksa oleh guru.
- c. Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui:
Kepala Sekolah

(MINARNI, S.Pd.SD)
NIP. 19721202 199606 2 002

Kota Bima, 15 November 2021
Guru Kelas II

(MINARNI, S.Pd.SD)
NIP. 19721202 199606 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menjelaskan manfaat hidup bersih dan sehat.
Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

