RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Kopi 08 Pagi
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 4x35'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh, peserta didik dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik membaca teks yang berkaitan dengan lingkungan dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, peserta didik dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Dengan mengamati bentuk bangun datar, peserta didik dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
7. Dengan memperhatikan ciri bangun datar, peserta didik dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan senyum, salam dan menyapa peserta didik. Dilanjutkan dengan membaca do'a. 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 4. Penyampaian tujuan pembelajaran hari ini kepada peserta didik.	10 menit
Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** • Pada awal pembelajaran, peserta didik diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu**. (Stimulation)** • Peserta didik kembali menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. • Peserta didik diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca (**Data Collection)** • Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. **(Problem Statement)** • Ketika menulis laporan, peserta didik dibimbing guru agar memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat . **(Creativity and Innovation)** • Peserta didik diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. **(Data Collection)** • Peserta didik diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Peserta didik diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar.	120 menit
Penutup	➢ Membuat rangkuman dari materi yang di pelajari dengan bimbingan guru **(Generalization)** ➢ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ➢ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➢ Salam dan doa penutup	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Keaktifan siswa dalam pembelajaran Pengetahuan yang di peroleh siswa

Kepala SDN Pondok Kopi 08 Pagi

Lismawati Prikasari, S.Pd, SD
NIP. 197002141993032006

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian
   1. Penilaian Sikap: Observasi
   2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
   3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:
Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													

Keterangan:
T : Tampak
BT : Belum Tampak

2. Penilaian Pengetahuan
   - Menentukan bentuk bangun datar selanjutnya berdasarkan pola tertentu
     Skor : 20 Jumlah soal : 5 butir

3. Penilaian Keterampilan
   - Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dansebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu

2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat raguragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	I Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan tempat umum yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menyanyikan kembali syair lagu dengan menggunakan media pembelajaran berbeda.
- Menjelaskan kembali materi tentang bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham menggunakan media pembelajaran berbeda.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai tempat umum yang tidak sehat dan menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa menyanyikan syair lagu diiringi irama.
- Siswa mengamati berbagai model bangun datar dan melakukan permainan sederhana menggunakan bangun datar berdasarkan pola tertentu.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran SD/MI.
- Gambar yang berhubungan dengan rumah yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Gambar dan model bangun datar.

Refleksi Guru

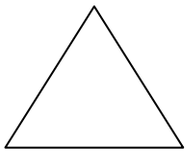
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan di lingkungan rumah mu!

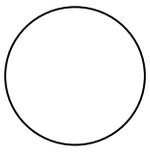
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1.

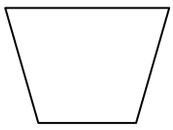
   Nama Bangun Datar disamping adalah ….
   Banyak sisi ada …
   Banyak Sudut …
   Banyak Titik Sudut …

2. 

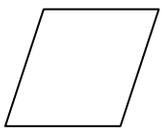
   Nama Bangun Datar disamping adalah ….
   Banyak sisi ada …
   Banyak Sudut …
   Banyak Titik Sudut …

3. 

   Nama Bangun Datar disamping adalah ….
   Banyak sisi ada …
   Banyak Sudut …
   Banyak Titik Sudut …

4. 

   Nama Bangun Datar disamping adalah ….
   Banyak sisi ada …
   Banyak Sudut …
   Banyak Titik Sudut …

5. 

   Nama Bangun Datar disamping adalah ….
   Banyak sisi ada …
   Banyak Sudut …