

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 37 Pagaralam
Kelas/Semester : II/ I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengidentifikasi aturan yang berlaku di sekolah, siswa dapat mengenal kosokata yang berhubungan lingkungan bersih dan tidak bersih
2. Dengan membuat slogan berisi ajakan perilaku hidup bersih dan sehat, siswa dapat menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekolah tentang hidup bersih dan sehat dengan menunjukkan sikap percaya diri.
3. Dengan menggambar sisi bangun ruang berupa segitiga dan segiempat dengan ukuran tertentu, siswa dapat menyebutkan bangun segiempat dan segitiga pada kotak sampah yang ada di lingkungan sekolah dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. mengecek kehadiran peserta didik3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi hidup bersih dan sehat disekolah	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat yang ada dibuku siswa	6 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dengan bimbingan guru bertanya jawab tentang gambar yang diamati. 3. Siswa mengisi tabel perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat dengan bimbingan guru. 4. Setiap siswa diminta membuat slogan di kertas buku gambar. 5. Siswa diminta menentukan bentuk bangun segiempat dan segitiga dari sisi kotak sampah yang digambarnya 6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bangun datar berbentuk segiempat dan segitiga yang terdapat pada sisi gambar kotak sampah. 7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini berdasarkan hasil diskusi kelas yaitu berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat dan bangun datar (segiempat, segitiga) 8. Siswa mengerjakan soal latihan terkait dengan pelajaran yang telah dilakukan (menalar) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➤ Apa yang belum dipahami siswa? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 2. Siswa menyalin kesimpulan hasil pembelajaran yang telah ditulis oleh guru di papan tulis. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 4. Siswa mengucapkan salam dan guru membalasnya 	2 Menit



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
 Pengetahuan : Tes tertulis
 Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a) Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b) Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. **Skor : 5**
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. **Skor : 3**
- Menentukan bangun datar segiempat dan segitiga **Skor : 5**

c) Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa menggambar sudah benar		
2	Siswa menggambar dengan menggunakan pensil warna		



Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Pagar Alam, November 2021
Guru Kelas 2

SAMIRAN, S.Pd., M.Pd.
NIP.198008152008011006

Lembar Kerja Peserta Didik
Membuat slogan tentang hidup bersih dan sehat di sekolah

Tujuan kegiatan siswa :

Siswa dapat membuat slogan tentang ajakan untuk hidup bersih dan sehat

Alat :

1. Kertas gambar A4
2. Pensil warna atau krayon
3. Pensil
4. Penghapus
5. Penggaris

Petunjuk :

- a. Siswa menyediakan kertas gambar A4 dan alat tulis
- b. Siswa menulis kata-kata berisi ajakan atau imbauan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah dengan pensil.
- c. Siswa mewarnai tulisan itu dan memberikan kreasi masing-masing.
- d. Slogan yang telah selesai, akan dipajang di kelas.

Tugas

Nama :

Kelas :

Buatlah slogan berisi ajakan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah !



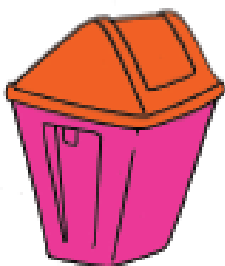
SOAL LATIHAN

1. Perilaku yang dilakukan siswa di sekolah
 - a. Membuang sampah pada tempatnya
 - b. Tidak piket kelas
 - c. Mencuci tangan setelah piket kelas
 - d. Plastik jajanan dibuang di lapangan sekolah
 - e. Menyapu kelas sebulan sekali

Perhatikan perilaku di atas dan pilihlah mana perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat! Tuliskan ke dalam tabel di bawah ini!

No	Perilaku	Perilaku hidup bersih dan sehat	
		Sesuai	Tidak

2. Amatilah gambar tempat sampah di bawah ini!



Temukan bangun segiempat dan segitiga berdasarkan bentuk permukaan sisi tempat sampah dan gambarlah bentuk bangunnya!



Kunci Jawaban

1. Tabel perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan hidup bersih dan sehat

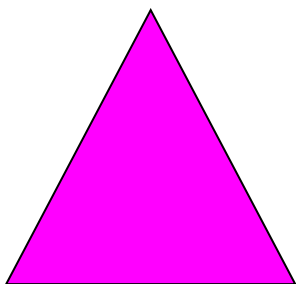
No	Perilaku	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	
		Sesuai	Tidak
1	Membuang sampah pada tempatnya	√	
2	Tidak piket kelas		√
3	Mencuci tangan setelah piket kelas	√	
4	Plastik jajanan dibuang di lapangan sekolah		√
5	Menyapu kelas sebulan sekali		√

Skor : 50

2. Bangun segiempat



Bangun segitiga



Skor : 50

