

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Kupang
Kelas/ semester : II/ 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 4. Muatan Mapel Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
2. Memberi contoh bersatu dalam keberagaman dirumah dan sekolah secara benar setelah mengamati gambar
3. Mereplikasi gerak kepala, tangan, dan kaki dalam bentuk tari dengan hitungan percaya diri. *Psikomotor.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Di awali dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. <i>(Religius)</i>3. Menyanyikan Lagu “Lihat Kebunku” Lagu anak-anak	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran 5. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Misalnya : ”Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?” “Anak-anak siapa yang hari ini membantu ibu membersihkan rumah?” “Siapa yang piket hari ini?” 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan sekolah dengan cara mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.(mengamati) 2. Peserta didik membaca lancar teks di buku siswa yang berjudul “Aku Malu Punya Pekarangan yang Kotor”. (mengamati) 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang apa isi teks yang telah dibaca 4. Peserta didik diperlihatkan gambar-gambar yang menunjukkan kegiatan dirumah dan di sekolah yang mencerminkan sikap keberagaman atau persatuan. 5. Peserta didik memperhatikan pengaitan guru tentang cara menjaga kebersihan lingkungan disekolah dengan rasa persatuan 6. Peserta didik mengamati gambar peserta didik yang sedang menyapu. (mengamati) 7. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat lain dari sapu selain untuk menyapu yaitu dapat digunakan untuk menari.(menanya) 8. Peserta didik diajak mencoba gerakan menyapu dengan gerakan tari menyapu lantai dengan bimbingan guru. (mencoba) 9. Peserta didik mengerjakan teks evaluasi. 10. Peserta didik yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remedi. 	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini. 3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa? ✓ Apa saja yang belum dipahami oleh siswa? ✓ Bagaimana perasaan siswa selama belajar? 4. Kegiatan belajar mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	
---------	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja penilaian sebagai berikut.

Mengetahui,

Kepala SD Muhammadiyah 2 Kupang



MARJAN, S.Pd

NIP: 196812312000122036

Kupang, 04 november 2021

Guru Kelas II

MARJAN, S.Pd

NIP: 196812312000122036

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur ketercapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari hasil pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Abu Kolbi						
2	Gilang						
3	Afifatunisa						
4	Saskia						
5							
6							
7							
8							
9							
10	Dst						

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Dalam bentuk pilihan ganda yang terdiri dari 5 soal

3. Penilaian Keterampilan

➤ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah tidak bersih.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Memahami isi teks	Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Daftar Nilai KI-4 (Hasil Penilaian membaca lancar)

No	Nama	Kriteria		Jlh Skor	Nilai	Ket
1	Abu Kolbi					
2	Gilang					
3	Afifatunisa					
4	Saskia					
5						
6						
7						
8	Dst					

➤ **Meniru gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.**

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan		
3	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan pola lantai		

➤ **Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari**

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Abu Kolbi				
2	Gilang				
3	Affatunisa				
4	Saskia				
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18	Dst				

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulang kembali materi tentang ciri pekarangan yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menyebutkan kembali contoh bersatu dalam keberagaman dan persatuan
- Mengulang kembali gerakan menyapu dengan gerakan tari menyapu lantai

b. Pengayaan

- Siswa menyebutkan contoh lingkungan sekolah yang tidak sehat
- Siswa menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan rasa persatuan
- Siswa mementaskan tari gerakan menyapu berdasarkan pola lantai yang telah di sukai sebelumnya

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Ciri2 lingkungan bersih dan sehat adalah ...
2. Ciri2 lingkungan kotor adalah ...
3. Manfaat bersatu di lingkungan kelas adalah ...
4. Cara menjaga kebersihan lingkungan Sekolah dengan rasa persatuan adalah ...
5. Manfaat lain dari sapu adalah ...