RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK Wololele B
Kelas/semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Topik : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/Sekolah/Lingkungan Masyarakat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 x 30 menit (150 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan, menirukan contoh guru dan melalui tanya jawab, penegasan serta mengamati gambar siswa dapat :

1. Menyanyikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
2. Menyebutkan isi teks lagu yang dinyanyikan berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks secara tepat.
3. Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks secara tepat.
4. Menjelaskan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
6. Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Awal (20 menit)
   - Doa
   - Tanya jawab keadaan siswa
   - Menyanyikan Lagu " Bangun Pagi"
   - Menyampaikan materi yang akan di bahas

b. Kegiatan Inti (100 menit)
   - Siswa mendengarkan contoh panjang dan pendek bunyi pada lagu " Membuang Sampah "
   - Siswa menyanyikan lagu " Membuang Sampah" dengan menirukan contoh guru
   - Siswa menyebutkan isi syair lagu yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
   - Siswa mengamati dan membaca dalam hati teks percakapan yang dipajangkan di papan tulis.
   - Siswa bertanya jawab tentang isi percakapan
   - Siswa menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan isi teks percakapan
   - Siswa bersama guru memberikan penegasan tentang makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
   - Siswa mengamati model bangun datar yang dipajangkan

- Siswa menunjukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
- Siswa mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar

c. Kegiatan Penutup (30 menit)
- Guru memberikan penegasan tentang materi secara keseluruhan
- Remidial / pengayaan
- Doa penutup

C. Penilaian

a. Penilaian Sikap

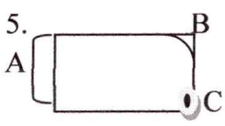
Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	TT	T	TT	T	TT	T	TT	T	TT	T	TT
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan:
T = Terlihat
TT = Tidak Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Isilah pada titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Mengeluarkan suara bernada di sebut....
2. Nada $\overline{6\ \ 5}$ 3, nada yang dibunyikan sebanyak .... Ketukan
3. Rumah Tesa bebas dari kotoran. Rumah Tesa di sebut....
4. Yohan bebas dari penyakit, artinya Yohan anak yang ....
5. 

Bangun datar di bawah ini yang menunjukan ruas garis. Ditunjuk oleh abjad....

Kunci jawaban:

1. Bernyanyi
2. 2 (dua)
3. Bersih
4. Sehat
5. A

c. Penilaian Ketrampilan

- Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek bunyi

Kriteria : -. Penguasaan lagu 1-4
-. Percaya diri 1-4

- Membaca lancer
  Kriteria : -. Kemampuan membaca teks 1 – 4
  -. Pemahaman isi teks 1 – 4
- Menggambar bangun datar segi empat
  Kriteria : -. Ketepatan menggambar bangun datar 1 – 4
  -. Ketepatan menandai ruas garis

Wololele B, 22 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Aurelius G.V. Dorelagu
NIP: 19690128 200005 1 001

Guru Kelas II

Drs. Aurelius G.V. Dorelagu
NIP: 19690128 200005 1 001