

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 11SIMPANG TERITIP  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan mengamati gambar siswa dapat :

- Menyanyikan lagu membuang sampah
- Menjelaskan isi teks bacaan
- kegiatan yang menceritakan hidup bersih dan sehat di rumah
- Menyebutkan ruang garis yang membatasi bangun datar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran / mengabsen siswa</li><li>▪ Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan pengatahuan yang telah dimiliki siswa dengan meminta siswa untuk memeriksa laci masing masing dan untuk membuang sampah pada tempatnya</li></ul> Menginformasikan tema dan pembelajaran yang akan pelajari <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajak siswa untuk mengingat lagu yang pernah dinyanyikan misalnya lagu bangun tidur</li><li>▪ Bersama Siswa membaca teks lagu "Membuang Sampah"</li><li>▪ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu "membuang sampah" dan dilanjutkan dengan</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>meminta salah satu siswa untuk memimpin menyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dibimbing siswa untuk menyanyi sesuai dengan panjang pendeknya nada</li> <li>▪ Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah". Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?</li> </ol> </li> <li>▪ Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak melihat gambar dan bertanya jawab tentang isi dari gambar tentang kegiatan sehari hari yang mencerminkan hidup bersih dan sehat di rumah</li> <li>▪ Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa isi gambar yang kamu lihat ?</li> <li>2. Apa kesimpulanmu dari semua gambar itu ?</li> </ol> </li> <li>▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengamati satu gambar lagi yang berupa kegiatan membersihkan rumah</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menyebutkan alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>▪ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>▪ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</li> <li>▪ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar</li> <li>▪ Guru memberikan lembar Kerja siswa untuk dijawab dengan cara berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibuat sebelumnya</li> <li>▪ Guru memberi penguatan kepada salah satu kelompok yang terbaik menampilkan hasil kerjanya</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>▪ Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya dan menginformasikan pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian sikap dengan membuat jurnal
3. penilaian ketrampilan melalui praktek hidup bersih

### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 4 hidup bersih dan sehat (Buku Tematik Terpadu 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013
- Teks lagu "Membuang Sampah".
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.



Simpang Teritip, 27 November 2021  
Guru kelas,

**TIWIK PRASTIWI.S.Pd.SD**  
NIP. 197004061993082001

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA KELOMPOK : .....



1. Setujukah dengan gambar diatas ?  
Apa alasanmu ?
2. Bandingkan gambar berikut ini !



A



B

- a. Gambar mana yang kamu sukai ?
  - b. Cara apa yang kamu lakukan agar rumah tampak bersih dan sehat ?
  - c. Apa akibatnya bila rumahmu kotor ?
  - d. Bagaimana perasaanmu jika rumahmu bersih ?
3. Perhatikan gambar bangun dibawah ini !



- Apa nama bangun datar diatas ?
- Berapa jumlah ruas garisnya ?

## SOAL EVALUASI

1. Sapu dan bersihkan buang di....
2. Bacalah dengan seksama !

Ayah memotong rumput.  
Ibu menyapu halaman  
Saya membersihkan meja dan kursi

- Apa tugas ibu ?

3. Rumah yang bersih akan terhindar dari.....



4. Berapa jumlah ruas garis pada bangun di atas ?

## KUNCI JAWABAN

1. Di tempatnya
2. Menyapu halaman
3. Penyakit
4. 4