

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Dasar Inpres Keduwair
Kelas / Semester	:	II/
Tema 4	:	Hidup Bersih Dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1x Pertemuan (6x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang di baca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah di baca secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
10. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN

1. Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik dan di lanjutkan dengan doa.
2. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.
3. Memberikan gambaran singkat materi yang akan dipelajari hari ini.

B. KEGIATAN INTI

- Siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar, misalnya:
 - Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga
 - Sikap apa yang mereka tunjukkan?
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.
- Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang ada di buku siswa.
- Guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.
- Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.
- Ketika menceritakan pengalaman siswa diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.
- Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa.
- Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.
- Siswa membaca teks “ Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”
- Ketika membaca ,siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan .
- Jika diperlukan ,guru hendaknya memberikan contoh terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang telah di baca.
- Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah di baca.
- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yangtelah di baca sebelumnya.
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati
- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan memperhatikan ejaan yang benar.
- Setelah laporan selesai siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam bentuk laporan sederhana.
- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu Nasionalisme
- Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

NO	NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Skor 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih.