

## **Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)**

**NAMA MADRASAH** : MTsN Tojo Una-Una  
**Mata pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Kelas / Semester** : VII / 2  
**Topik** : Sejarah Khulafaurasyiddin  
**Pertemuan ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan tentang sejarah Khulafaurasyiddin
2. Menjelaskan profil khalifah Khulafaurasyiddin

### **B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **1. KEGIATAN PENDAHULUAN**

1. Salam dan berdoa
2. Apersepsi
3. Memotivasi peserta didik pentingnya materi yang akan diajarkan dalam kegiatan sehari-hari

#### **2. KEGIATAN INTI**

##### **Mengamati**

1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah Khulafaurasyiddin

##### **Menanya**

2. Peserta didik memberikan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru tentang sejarah Khulafaurasyiddin
3. Peserta didik bertanya jawab tentang profil Khulafaurasyiddin

##### **Mengeksplorasi**

4. Peserta didik mengidentifikasi sejarah Khulafaurasyiddin
5. Peserta didik mengidentifikasi profil Khulafaurasyiddin

##### **Mengasosiasi**

6. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan identifikasi pengertian dan sejarah Khulafaurasyiddin
7. Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang profil Khalifah Khulafaurasyiddin

**Mengkomunikasikan**

8. Peserta didik menjelaskan sejarah Khulafaurasyiddin
9. Peserta didik mejelskan profil Khulafaurasyiddin

**3. KEGIATAN PENUTUP**

1. Guru membuat kesimpulan tentang materi ajar
2. Guru mengadakan evaluasi
3. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari keterangan tentang sejarah Khulafaurasyiddin dari berbagai sumber
4. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan doa dan salam

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Teknik penilaian
  - Kompetensi Sikap : Observasi
  - Kompetensi Pengetahuan : Tertulis
  - Kompetensi Keterampilan : Unjuk Kerja / Presentasi

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Drs. ANDI HASBULLAH

NIP. 196401241992031003

Ampana, 6 April 2020

Guru Mata Pelajaran

RAMLAH USMAN, S.Ag

NIP.

## **Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)**

**NAMA MADRASAH** : MTsN Tojo Una-una  
**Mata pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Kelas / Semester** : VII / 2  
**Topik** : model kepemimpinan Khulafaurasyiddin  
**Pertemuan ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat memahami perilaku Kkhulafaurasyiddin cerminan dari akhlak Rasulullah SAW.
2. Peserta didik dapat mencontoh/meniru model kepemimpinan Khulafaurasyiddin

### **B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **1. KEGIATAN PENDAHULUAN**

1. Salam dan berdoa
2. Apersepsi
3. Memotivasi peserta didik pentingnya materi yang akan diajarkan dalam kegiatan sehari-hari

#### **2. KEGIATAN INTI**

##### **Mengamati**

1. Peserta didik menyimak dan mengamati penjelasan guru tentang proses pengangkatan Khulafaurasyiddin

##### **Menanya**

2. Peserta didik memberikan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru tentang proses pengangkatan Khulafaurasyiddin
3. Peserta didik bertanya jawab tentang proses pengangkatan Khufaurasyiddin
4. Peserta didik bertanya jawab tentang model kepemimpinan Khufaurasyiddin

##### **Mengeksplorasi**

5. Pesertadidik mengidentifikasi proses pengangkatan Khulafaurasyiddin
6. Pesertadidik mengidentifikasi model kepemimpinan Khulafaurasyiddin

##### **Mengasosiasi**

7. Peserta didik menyimpulkan hasil mengenai proses pengangkatan Khulafaurasyiddin

8. Peserta didik menyimpulkan hasil mengenai model kepemimpinan Khulafaurasyiddin

**Mengkomunikasikan**

9. Peserta didik menjelaskan proses pengangkatan Khulafaurasyiddin
10. Peserta didik menjelaskan hasil mengenai model kepemimpinan Khulafaurasyiddin

**3. KEGIATAN PENUTUP**

1. Guru membuat kesimpulan tentang materi ajar
2. Guru mengadakan evaluasi
3. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari keterangan tentang model kepemimpinan Khulafaurasyiddin dari berbagai sumber
4. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan doa dan salam

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Teknik penilaian
  - Kompetensi Sikap : Observasi
  - Kompetensi Pengetahuan : Tertulis
  - Kompetensi Keterampilan : Unjuk Kerja / Presentasi

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ampana, 6 April 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. ANDI HASBULLAH

NIP. 196401241992031003

RAMLAH USMAN, S.Ag

NIP.

## **Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)**

**NAMA MADRASAH** : MTsN Tojo Una-una  
**Mata pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Kelas / Semester** : VII / 2  
**Topik** : Prestasi Khulafaurasyiddin  
**Pertemuan ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat memahami berbagai prestasi yang telah dicapai oleh Khulafaurasyiddin

### **B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **1. KEGIATAN PENDAHULUAN**

1. Salam dan berdoa
2. Apersepsi
3. Memotivasi peserta didik pentingnya materi yang akan diajarkan dalam kegiatan sehari-hari

#### **2. KEGIATAN INTI**

##### **Mengamati**

1. Peserta didik menyimak dan mengamati penjelasan guru tentang prestasi Khulafaurasyiddin

##### **Menanya**

2. Peserta didik memberikan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru tentang prestasi Khulafaurasyiddin
3. Peserta didik bertanya jawab tentang berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash-Siddiq RA
4. Peserta didik bertanya jawab tentang berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Umar bin Khattab RA

##### **Mengeksplorasi**

5. Pesertadidik mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash-Siddiq RA
6. Pesertadidik mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Umar bin Khattab RA

### Mengasosiasi

7. Peserta didik menyimpulkan hasil mengenai berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash-Siddiq RA
8. Peserta didik menyimpulkan hasil mengenai berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Umar bin Khattab RA

### Mengkomunikasikan

9. Peserta didik menjelaskan proses pengangkatan Khulafaurasyiddin
10. Peserta didik menjelaskan hasil mengenai model kepemimpinan Khulafaurasyiddin

### **3. KEGIATAN PENUTUP**

1. Guru membuat kesimpulan tentang materi ajar
2. Guru mengadakan evaluasi
3. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari keterangan tentang prestasi Khulafaurasyiddin dari berbagai sumber
4. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan doa dan salam

### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Teknik penilaian
  - Kompetensi Sikap : Observasi
  - Kompetensi Pengetahuan : Tertulis
  - Kompetensi Keterampilan : Unjuk Kerja / Presentasi

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ampana, 6 April 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. ANDI HASBULLAH  
NIP. 196401241992031003

RAMLAH USMAN, S.Ag  
NIP.

**FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI LURING ( LUAR JARINGAN )  
MTs NEGERI TOJO UNA-UNA**







