

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satua Pendidikan	: SDN 1 Sukamaju
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat di Temat Umum
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
4. Menggunakan penugasan, siswa dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih.• Bertanya jawab tentang isi gambar pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?" (Collaburation)• Siswa mengamati berbagai bentuk gambar hiasan dari sabun.• Bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat hiasan dari sabun.• Bertanya jawab tentang cara membuat hiasan dari bahan sabun..• Siswa membaca petunjuk cara membuat hiasan dari bahan sabun.• Siswa membuat hiasan dari sabun• Siswa berlatih menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola yang dibentuknya.• Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.• Guru hendaknya membimbing siswa dengan baik Ketika membuat hisan dari bahan sabun agar hasilnya lebih bagus.• Siswa mengmati bentuk sabun batangan dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang yaitu balok.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menentukan bentuk bangaun ruang selanjutnya berdasarkan pola yang dibentuknya. • Siswa menyimpulkan pembelajaran. • Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapain proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	15 enit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Garut, 18 November 2021

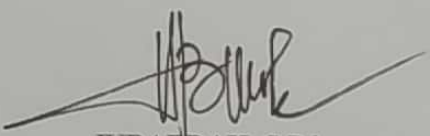
Mengetahui
Kepala Sekolah



Jubaedah

JUBAEDAH, S.Pd
NIP. 19680902 199103 2 010

Guru Kelas II



JUBAEDAH, S.Pd
NIP.19680902 199103 2 010

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola tertentu

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat karya hiasan dari sabun

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Tampilan	Tampilan hiasan rapi dan bersih	Tampilan hiasan rapi tetapi kurang bersih	Tampilan hiasan kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan hiasan tidak rapi dan tidak bersih
2	Kreasi	Hiasan yang dibuat banyak kreasi dan menarik	Hiasan yang dibuat banyak kreasi namun kurang menarik	Hiasan yang dibuat kurang kreasi dan kurang menarik	Hiasan yang dibuat tidak ada kreasi dan tidak menarik