

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 BOJONGCAE
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 3 [tiga]
Alokasi waktu : 10 Menit [1x Pertemuan]
Hari/tanggal : Kamis,18 November 2021
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan yang sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual, dan atau eksplorasi lingkungan.

SBdP

- 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari

MATEMATIKA

- 3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan gambar tentang kelas yang sehat dan tidak sehat, siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerakan menyapu lantai dengan benar.
3. Dengan mengamati benda-benda disekitar ruang kelas, siswa dapat menyebutkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia: Teks bacaan tentang kelas yang tidak bersih
2. SBdP : Gerak tari menyapu
3. Matematika : Bangun datar

V. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : scientific
2. Strategi : kontekstual learning
3. Teknik : example non example
4. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi

VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu oleh guru. <i>(Orientasi)</i> 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan	2 menit

	<p>dipelajari dan diharapkan, dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</p> <p>4. Menginformasikan tentang pembelajaran hari ini</p> <p>5. Menyebutkan tujuan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>(<i>Motivasi</i>)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang bersih dan tidak bersih . • Bertanya jawab tentang isi gambar. (<i>Collaboration</i>) • Siswa menyimak lagu "Membuang Sampah" • Siswa mengikuti gerakan menyapu yang dicontohkan guru. • Penjelasan tentang bangun datar • Siswa menyebutkan bangun-bangun datar yang ada di sekitar ruang kelas. • Siswa menyebutkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar . • Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	6 Menit
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup . 	2 menit

VII. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

WIWI SUARNI, S.Pd, M.Pd
NIP. 196906271993012002

Cibadak, 15 November 2021

Guru Kelas II



WIWI SUARNI, S.Pd, M.Pd

NIP. 196906271993012002

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja gerakan meniru menyapu lantai

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					

b. Pengetahuan dan Keterampilan

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri kelas yang kotor bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali cara melakukan tari gerakan menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

b. Pengayaan


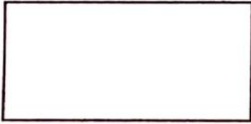
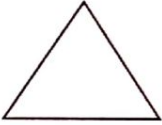
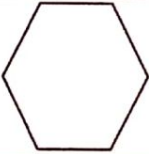

- Siswa mengamati berbagai ciri ruang kelas yang kotor dan menceritakannya dengan bahasa yang santun.

- Siswa mengembangkan tarian lebih lanjut dalam anggota kelompok dengan bentuk gerakan yang lebih bervariasi.
- Melakukan permainan tebak-tebakan yang berhubungan dengan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

Refleksi Guru

Lembar Kerja Siswa

Kerjakan Soal Berikut Dengan Benar !

No	Gambar	Nama Bangun	Banyaknya		
			Sisi	Sudut	Titik Sudut
1					
2					
3					
4					
5					

Nama Kelompok :

Anggota : 1

2

3

4

5