

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDI Akhlaqul Banin Darul Faqih**  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di rumah  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit  
Hari, tanggal pelaksanaan : Kamis, 18 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenal anggota tubuh dan mengetahui cara merawat diri
2. Siswa dapat menyampaikan pengetahuannya terkait cara menjaga kesehatan diri.
3. Siswa diharapkan dapat mengimplementasikan pengetahuannya terkait menjaga kesehatan diri di kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas	2 menit
	2. Siswa berdoa bersama dengan Guru	
	3. Guru mengecek kehadiran siswa	
	4. Guru mengaitkan materi sebelumnya	
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	6. Aktivitas literasi. Siswa diminta memilih dan memakan makanan ringan yang dibawa oleh guru	
	7. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan.	
Inti	1. Siswa diberikan gambaran cara merawat dan menjaga kesehatan diri dengan praktikum berkaitan dengan "respirasi"	5 menit
	2. Siswa berkumpul ke kelompok yang sudah dibentuk di pertemuan sebelumnya.	
	3. Guru dibantu oleh perwakilan masing kelompok untuk menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk praktikum.	
	4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang proses respirasi dengan seksama.	
	5. Guru memberikan Lembar Kerja Kelompok	
	6. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang sudah dikerjakan	
	7. Guru memberikan pernyataan yang merupakan penguatan isi materi pembelajaran.	
	8. Guru memberikan Lembar Kerja Individu	
Penutup	1. Siswa diberikan Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari	3 menit
	2. Guru mengajak siswa melakukan refleksi	
	3. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan diakhiri salam oleh Guru	

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu pengamatan sikap spiritual, sosial dan penilaian pengetahuan, keterampilan dengan rubik penilaian pada masing-masing siswa atau kelompok.

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 2. Bersyukur	1. Peduli 2. Saling Menghormati 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	Lembar pengetahuan diperoleh dari mengumpulkan hasil jawaban anak tentang penilaian hidup bersih dan sehat pada gambar yang disediakan	Mempresentasikan hasil diskusi tentang penilaian dan pengamatan hidup bersih dan sehat di rumah

Calon Kepala Sekolah Penggerak



**KRIS SETYAWAN, S.Pd**

## Lembar Kerja Siswa

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Nama Siswa :  
Kelas :

Langkah kegiatan :

1. Amati anggota keluarga di rumah (minimal 2 orang)
2. Tuliskan kebiasaanmu dan kebiasaan mereka yang menunjukkan cara merawat dan menjaga kesehatan diri. (minimal 5 kebiasaan)
3. Tuliskan kebiasaanmu dan kebiasaan mereka yang dapat merusak/berdampak buruk bagi kesehatan diri. (minimal 5 kebiasaan)
4. Kerjakan secara pribadi.

Kebiasaan yang baik bagi kesehatan diri

Nama :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Kebiasaan yang kurang baik bagi kesehatan diri

Nama :
















1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Lembar Kerja Kelompok

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Nama Kelompok :

Langkah kegiatan :

1. Amati gambar di bawah ini dengan seksama.
2. Berikan penilaian kalian terhadap gambar di bawah ini yang merupakan penerapan cara merawat dan menjaga kesehatan diri.  
Dengan kriteria penilaian (Sangat Baik (SB), Baik (B), Sedang (S), Kurang Baik (KB), Buruk (B)).
3. Diskusikan dan kerjakan secara kelompok.

## BAHAN AJAR

### Makanan Ringan :

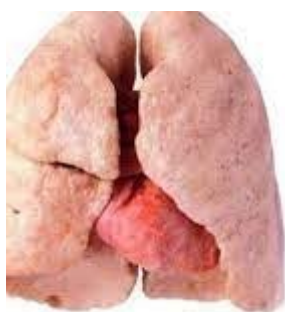
Terdiri dari makan sehat dan makan kurang sehat dengan jumlah siswa yang ada di kelas.

### Proses respirasi dengan mengaitkan bahaya rokok :

- 2 botol aqua 600ml yang sudah diisi air dan penutup sudah dilubangi.
- 1 batang rokok
- Korek api
- Tisu
- Ember



### Gambar akibat merokok :



Healthy Lung



Smoker's Lung

