

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1 PERTEMUAN 1**

Sekolah : SMA...
 Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (4 X 45Menit)	
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia • Menjelaskan pengakuan proklamasi kemerdekaan Indonesia dari PBB • Menjelaskan tentang KMB dan sikap Belanda • Mengklasifikasi data dari berbagai sumber pertanyaan respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain 	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Orientasi , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya.	
Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari	
Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. Mengamati Lembar kerja materi Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir Pemberian contoh-contoh materi Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir Mendengar Pemberian materi Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir oleh guru. Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i> , kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i> , ketelitian, mencari informasi.	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini, Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ,Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1 PERTEMUAN 2**

Sekolah : SMA ...
Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu : 6 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-2 (4 X 45Menit)
Tujuan Pembelajaran
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia • Menjelaskan pengakuan proklamasi kemerdekaan Indonesia dari PBB • Menjelaskan tentang KMB dan sikap Belanda • Mengklasifikasi data dari berbagai sumber pertanyaan respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p>Orientasi , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p>
<p>Apersepsi Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya.</p>
<p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p>
<p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (150 Menit)
<p>Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>Mengamati Lembar kerja materi Pengakuan kemerdekaan RI dari India Pemberian contoh-contoh materi Pengakuan kemerdekaan RI dari India untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pengakuan kemerdekaan RI dari India</p> <p>Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Pengakuan kemerdekaan RI dari India</p> <p>Mendengar Pemberian materi Pengakuan kemerdekaan RI dari India oleh guru.</p> <p>Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Pengakuan kemerdekaan RI dari India</i></p> <p>untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<p>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini, Guru memberikan penguatan dan kesimpulan „Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme, Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....,,.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1 PERTEMUAN 3**

Sekolah : SMA ...
 Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-3 (4 X 45Menit)
Tujuan Pembelajaran
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia • Menjelaskan pengakuan proklamasi kemerdekaan Indonesia dari PBB • Menjelaskan tentang KMB dan sikap Belanda • Mengklasifikasi data dari berbagai sumber pertanyaan respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p>Orientasi , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p>
<p>Apersepsi Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p>
<p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p>
<p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (150 Menit)
<p>Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi Pengakuan kemerdekaan RI dari Australia yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Pengakuan kemerdekaan RI dari Australia yang sedang dipelajari.</p> <p>Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Pengakuan kemerdekaan RI dari Australia yang sedang dipelajari.</p> <p>Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Pengakuan kemerdekaan RI dari Australia yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<p>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini, Guru memberikan penguatan dan kesimpulan „Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme, Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1 PERTEMUAN 4**

Sekolah : SMA ...
 Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-4 (4 X 45Menit)
Tujuan Pembelajaran
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia • Menjelaskan pengakuan proklamasi kemerdekaan Indonesia dari PBB • Menjelaskan tentang KMB dan sikap Belanda • Mengklasifikasi data dari berbagai sumber pertanyaan respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p>Orientasi , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p>
<p>Apersepsi Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p>
<p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p>
<p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (150 Menit)
<p>Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Pengakuan PBB</p> <p>Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi Pengakuan PBB yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Pengakuan PBB sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>Saling tukar informasi tentang materi : <i>Pengakuan PBB</i></p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<p>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini, Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ,Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
 KEPALA Sekolah

.....,,.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1 PERTEMUAN 5**

Sekolah : SMA ...
Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu : 6 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-5 (4 X 45Menit)
Tujuan Pembelajaran
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia • Menjelaskan pengakuan proklamasi kemerdekaan Indonesia dari PBB • Menjelaskan tentang KMB dan sikap Belanda • Mengklasifikasi data dari berbagai sumber pertanyaan respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p>Orientasi , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p>
<p>Apersepsi Megaatkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p>
<p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p>
<p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (150 Menit)
<p>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi KMB berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>KMB</i></p> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi KMB dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. Bertanya atas presentasi tentang materi KMB yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>KMB</i></p> <p>Menjawab pertanyaan tentang materi KMB yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi KMB yang akan selesai dipelajari Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi KMB yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<p>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini, Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ,Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1 PERTEMUAN 6**

Sekolah : SMA ...
Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu : 6 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-6 (4 X 45Menit)	
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia• Menjelaskan pengakuan proklamasi kemerdekaan Indonesia dari PBB• Menjelaskan tentang KMB dan sikap Belanda• Mengklasifikasi data dari berbagai sumber pertanyaan respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia• Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia• Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Orientasi , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,	
Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari	
Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung• Pembagian kelompok belajar• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Sikap Belanda terhadap Kemerdekaan Indonesia</i> Mengolah informasi dari materi Sikap Belanda terhadap Kemerdekaan Indonesia yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Sikap Belanda terhadap Kemerdekaan Indonesia Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <i>Sikap Belanda terhadap Kemerdekaan Indonesia</i>	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini, Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ,Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>