

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 253 AMASI
 Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dan tulisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat berpedoman pada teks
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu ” Hidup Bersih dan Sehat”. 2. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada. 3. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . 4. Siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan secara berpasangan di depan kelas. Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa. Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya. 5. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku siswa. Kemudian siswa dibagi dalam tiga kelompok dan diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa dibagikan LK dan diselesaikan bersama kelompok untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 6. Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. 7. Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. 8. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 9. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini. 10. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 11. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. 12. Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. 13. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. 14. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. 	85 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 2. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 4. Mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing. 5. Salam Penutup 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik Penilaian
 Sikap : Observasi
 Pengetahuan : Tes tulis / Lisan
 Keterampilan : Unjuk kerja

**Mengetahui,
Kepala Sekolah,**

**Wasuponda, 18 November 2021
Guru Kelas 2**

MASWIN, S.Pd., M.Pd.

MASWIN, S.Pd., M.Pd.

.....
NIP. 198105042003122004

.....
NIP. 198105042003122004

Ayo Membaca



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.
 Panjang pendek nada dapat dihitung.
 Satuan hitungannya yaitu ketukan.
 Perhatikan panjang pendek nada berikut!

- Nada $\underline{1}$ dibunyikan satu ketukan.
- Nada $\underline{1} \underline{1}$ masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
- Nada $\underline{\cdot 4}$ dibunyikan dua ketukan.
- Nada $\underline{1} \underline{\cdot 0}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
- Nada $\underline{\cdot 0}$ angka 0 merupakan tanda istirahat. angka $\bar{0}$ dibunyikan setengah ketukan.
- Nada $\underline{\cdot 3}$ dibunyikan selama setengah ketukan.
- Nada $\underline{\cdot 0}$ angka 0 merupakan tanda istirahat. angka $\bar{0}$ dibunyikan setengah ketukan.
- Nada $\underline{\cdot 3}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Ayo Bernyanyi



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Ayo Mengamati



Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!

Panel 1:
Ant: Aku sedang membersihkan rumahku!
Bee: Apa yang sedang kamu lakukan semut?

Panel 2:
Ant: Untuk apa kamu bersihkan?
Bee: Agar rumah bersih dan sehat.

Panel 3:
Ant: Rumah akan rapi dan terhindar dari penyakit.
Bee: Mengapa rumah perlu bersih dan sehat?

Panel 4:
Ant: Terima kasih semut. Aku juga mau hidup bersih dan sehat.
Bee: Ya, sama-sama. Menjaga kebersihan rumah tanggung jawab kita bersama.

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:

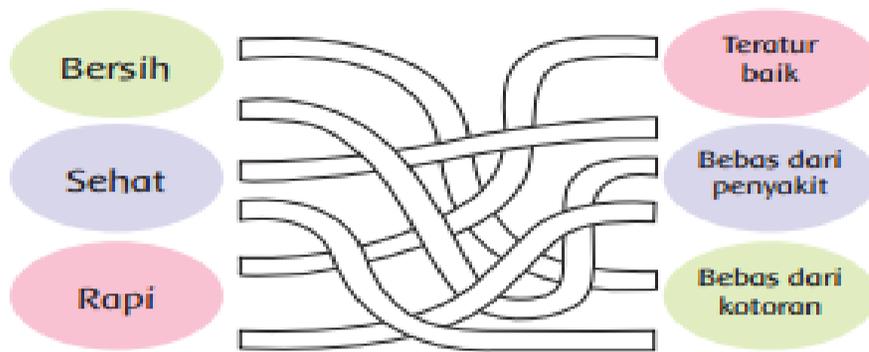
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

Ayo Berdiskusi



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Ayo Mengamati



Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Ayo Menulis



Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

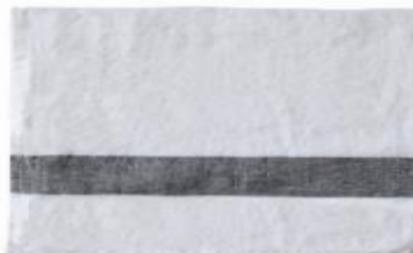
Rumah yang Bersih

Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!

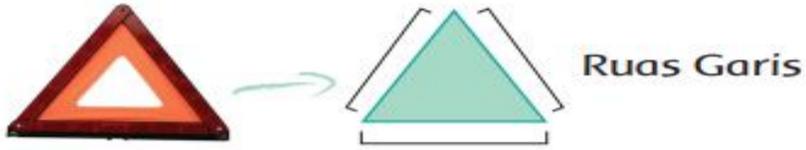
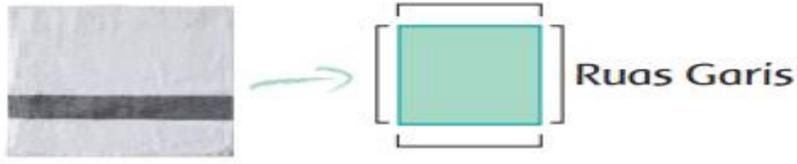
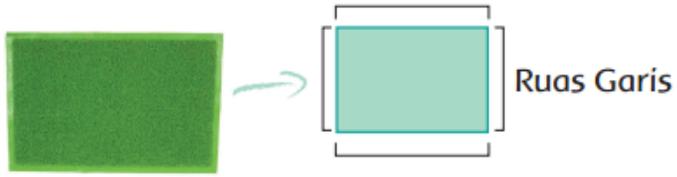
Ayo Mengamati



Perhatikan alat kebersihan berikut!



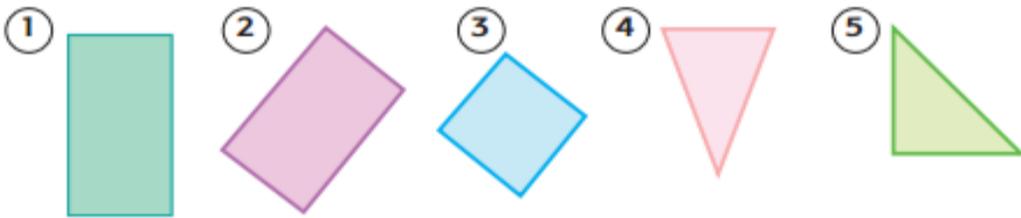
Gambar apa yang kamu amati di atas?
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?
Keses dan serbet berbentuk bangun datar.
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-
ruas garis.



Ayo Berlatih



Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Lampiran Penilaian

B.Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

NO	NAMA SISWA	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Alif Faathir Alfath Jabir												
2	Dwi Aqilah Fadiyah												
3	Tri Kinara Miqoyla.J												
4	Adibah Khanza Az-Zahra												
5	Muh.Rizky Anwar												
6	Muh.Dzakwan Al Faraby												
7	Aulia Ramadhani												
8	Annisa Alya Cahyani												
9	Cyrilla Kalista												
10	Muh.Abidzar Agri Putra												
11	Kimberly Nadhifa												
12	Muh.Fauzi Nurhidayat												
13	Noer Valentino												
14	Cony Yola Anggreini												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

-Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

-Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

-Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar .

Skor : 5

3.Penilaian Keterampilan

-Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu .

NO	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal Seluru syair lagu, Irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, Tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

NO	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat .

NO	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca

