

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(DARING)

Satuan Pendidikan	: SD AL HIKMAH Surabaya
Kelas / Semester	: 2A / 2
Mapel	: PPkn dan Bahasa Indonesia
Topik	: Hidup bersih dan Sehat
Sub Topik	: Hidup bersih dan Sehat di Rumah (Sub tema 1 PB 2)
Hari /Tanggal	: Januari 2021
Pukul	: 08.30-09.05
Alokasi Waktu	: 1 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhandan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak ehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang mencerminkan sikap agar terwujud persatuan dan kebersamaan secara tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonsi yang tepat.

5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan, sehat dan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

➤ **PPKn**

- 3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.

Indikator

- 3.4.1. Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kebersamaan di rumah.
- 4.4. Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah dan di rumah.

Indikator :

- 4.4.1. Menuliskan cerita pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

➤ **Bahasa Indonesia**

- 3.9. Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melauai teks tulis, lisan dan virtual, dan visual.

Indikator

3.9.1 Menjelaskan isi informasi dari bacaan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

4.4. Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

Indikator :

4.4.1. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat.

D. Materi Pembelajaran

1. Persatuan dan kebersamaan di dalam keluarga
2. sikap sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga
3. lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

E. Metode Pembelajaran

1. Observasi, Tanya jawab, dan Penugasan.
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)

F. Media, /Alat

Gambar kebersamaan dalam keluarga. Lingkungan sehat dan tidak sehat

G. Sumber belajar

1. Buku siswa kelas 2 SD/MI Kemendikbud, 2017 (edisi revisi)
- 2, Buku Guru kelas 2 SD/MI Kemendikbud, 2017 (edisi revisi)

H. Internalisasi Nilai Keislaman

Kita telah diciptakan bersuku-suku, berbangsa-bangsa, dan yang paling mulia di antara kita adalah yang paling bertakwa. (QS. Al Hujurat: 13)

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai- nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada waktu yang telah disepakati, Peserta Didik dan guru mengaktifkan grup chat/bertatap muka lewat aplikasi 2. Guru membuka dengan salam dan menanyakan kabar Peserta Didik 3. Guru mengajak Peserta Didik untuk berdo'a 4. Guru mempresensi kepada Peserta Didik 5. Diawali memberikan motivasi belajar selama masa pandemi. 6. Memberikan internalisasi nilai ke-Islaman <i>"Kita telah diciptakan bersuku-suku, berbangsa-bangsa, dan yang paling mulia di antara kita adalah yang paling bertakwa".</i> (QS. Al Hujurat: 13) 7. Mengajak peserta didik untuk bernyanyi Guru mengajak siswa untuk menyanyikan ubahan lagu "aku anak sehat" <i>" aku anak sehat badanku kuat, karena hidupku bersih selalu, setiap ada sampah kubuang ditempatnya dan tak pernah lupa slalu olah raga"</i> 8. Review materi lalu tentang lingkungan sehat dan tidak sehat. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada Peserta Didik.yaitu 	Religius	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan gambar kerja bakti di rumah. Siswa diminta mengamati (amati) 2. Peserta didik melakukan tanya jawab melalui group zoom tentang kegiatan yang 	Mandiri Berfikir kritis Komunikatif	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai- nilai Karakter	Alokasi Waktu
	<p>mencerminkan persatuan dan kesatuan di rumah. (menanya)</p> <p>3. Guru meminta kepada Peserta Didik untuk mencari sampah di sekitar dirinya sebanyak mungkin.(mencoba)</p> <p>4. Peserta Didik menghitung jumlah benda yang didapatkan. (menalar)</p> <p>5. Guru menunjuk beberapa Peserta Didik untuk jumlah sampah yang ia dapatkan. (menalar)</p> <p>6. Guru menyajikan Power point tentang gambar lingkungan rumah sehat dan yang tidak sehat.</p> <p>7. Peserta didik melakukan mengemukakan pendapat melalui grup zoom meeting terkait rumah sehat dan tidak sehat. (mengkomunikasikan)</p> <p>8. Guru memberikan penguatan kepada Peserta Didik dengan cara mengerjakan tabel lembar kerja melalui daring. (mengkomunikasikan)</p> <p>9. Guru menyajikan gambar lingkungan sehat. (amati)</p> <p>10. Peserta didik melakukan tanya jawab melalui group zoom tentang gambar lingkungan sehat (menanya)</p> <p>11. Guru menyajikan bacaan tentang lingkungan sehat, siswa diajak membaca dengan intonasi bacaan yang tepat.(mencoba)</p> <p>12. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang isi bacaan lingkungan sehat dan tak sehat (menalar)</p>	<p>Kreatif & tanggung jawab</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai- nilai Karakter	Alokasi Waktu
	13. Peserta didik diminta untuk menuliskan informasi yang didapat dari gambar dan bacaan lingkungan sehat dan tak sehat. (mengkomunikasikan) 14. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum dipahami		
Penutup	1. Guru mengajak Peserta Didik membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. 2. Pemberian informasi materi yang akan dilakukan pada hari berikutnya 3. Kelas ditutup dengan salam dan mengingatkan kepada Peserta Didik untuk tetap mengikuti anjuran pemerintah dan selalu menjaga kesehatan 4. Guru mengajak Peserta Didik untuk berdo'a 5. Grup zoom meeting ditutup		5 menit

J. Penilaian (Asesmen)

Penilaian dilaksanakan sebelum, selama proses, dan sesudah pembelajaran, yang meliputi penilaian:

Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tentang bentuk kerjasama yang mencerminkan persatuan dan keberagaman.

Keterampilan : Menjelaskan tentang cara menjaga lingkungan sehat.

Sikap : Keaktifan Peserta Didik dalam proses pembelajaran dan ketepatan pengerjaan tugas

Mengetahui,
Kepala

Surabaya, 8 Januari 2021
Guru Kelas 2

BAMBANG,M.Pd

Imam Syafii, S.Pd.

Lampiran- Lampiran

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk : berilah tanda (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	santun	peduli	Percaya diri
1	Fikri						
2	Aisyah						
3	Kenzo						
4	Akhtar						
5	Hayfa						
6	Kevan						
7	Rakha						

2. Penilaian pengetahuan.

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah
(skor 5)

Sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di rumah

NO	Sikap yang harus dimiliki
1	Tidak menang sendiri
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

3. Penilaian ketrampilan

- Membuat laporan sederhana tentang rumah yang sehat.

No	Kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan cukup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil	Isi laporan belum selesai
2	Tampilan	Tulisan jelas dan rapi	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

No	Kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita diceritakan dengan benar	Kurang dari setengah bagian cerita	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar dengan jelas	Cukup terdengar	Kurang terdengar	Tidak terdengar

CONTOH GAMBAR LINGKUNGAN SEHAT DAN TIDAK SEHAT

A. LINGKUNGAN SEHAT



B. LINGKUNGAN TIDAK SEHAT

