



RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

DIRUMAH

PEMBELAJARAN 3

DISUSUN OLEH

SUHAIMI BAINUAN S.Pd,SD

NIP 196802251119912 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Liman Benawi
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup bersih dan sehat
Sub Tema 1	: Hidup bersih dan sehat dirumah
Pembelajaran	: 3
Muatan Pelajaran	: B. Indonesia, Matematika dan SBDP
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

1. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun peduli dan percaya diri dalam berinteraksidengan keluarga teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya , mahluk ciptaan tuhan dan kegiatannya , dan benda-benda yang dijumpainyadirumah dan disekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistmatis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia

2. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	2.4 Menyebutkan (C4) kosakata yang berkaitan dengan lingkungan yang tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar. 4.4 Menuliskan (C6) hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
Matematika	Matematika
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun bangun ruang 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar an bangun ruang	3.9.1 Menentukan (C3) ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar 4.9.1 Membuat gambar 5 bangun datar
SBDP	SBDP
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu-lagu anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu-lagu anak	3.2.1 Membedakan (C4) panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar 4.2.1 Memainkan atau menyuarakan (C6) panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan dengan tepat
- ❖ Setelah mengamati gambar yang disajikan melalui power point siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- ❖ Dengan mengamati gambar melalui power point, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
- ❖ Dengan penugasan , siswa dapat membuat gambar 5 bangun datar secara tepat
- ❖ Setelah melihat video lagu “ Membuang Sampah “ siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
- ❖ Setelah melihat video lagu “ Membuang Sampah “ siswa dapat memainkan atau menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar

4. Penguatan Pendidikan karakter yang diperoleh

- ❖ Religious
- ❖ Nasionalis
- ❖ Mandiri
- ❖ Gotong royong
- ❖ Integritas

5. Pendekatan dan Metode

- ❖ Pendekatan : Saintifik,TPACK
- ❖ Metode Pembelajaran ; Tanya jawab, Penugasan

6. Materi

1. Teks bacaan Hindari Rumah Yang tidak bersih
2. Menentukan ruas garis pada bangun datar
3. Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu

7. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2
- ❖ Buku siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu K13)
- ❖ BUPENA

2. Media Pembelajaran

- ❖ Power Point tentang gambar bangun datar
- ❖ Teks tentang Hindari Rumah Yang Tidak Bersih
- ❖ Video Lagu Membuang Sampah

8 .KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan Tatap Muka Luring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa saling memberikan salam, bertegur sapa dan menanyakan kabar .▪ Guru dan siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (Religious)▪ Tepuk PPK▪ Guru mengecek kehadiran siswa. (Komunikatif 4c)▪ Menyanyikan lagu wajib nasional Indonesia Raya (Nasionalisme)▪ Guru menyampaikan pesan mematuhi protokol kesehatan Covid 19 dengan cara 3M.▪ Guru menanyakan materi yang telah lalu dan mengaitkan cakupan materi dan kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari oleh siswa (Apersepsi)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 menit

Inti

50 menit

- Guru menayangkan teks” Hindari Rumah yang tidak bersih “ di slide power point
- Guru menjelaskan materi tersebut.
- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan teks tersebut.
- Setelah siswa membaca teks Hindari Rumah Yang Tidak Bersih , guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi dari teks tersebut.**(Tanya jawab)**
- Apa isi teks yang telah anak-anak baca ?
- Apa saja akibatnya jika rumah tidak bersih?
- Untuk memahami materi yang telah disampaikan oleh guru, siswa diminta untuk mengerjakan LKPD 1 mengamati gambar rumah yang tidak bersih .
- Guru memantau siswa dalam mengerjakan LKPD
- Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana (**Critical Thingking and problem solving**)
- Setelah mempelajari tentang rumah yang tidak bersih ada banyak mainan dan potongan kertas yang berserakan . Potongan kertas tersebut berbentuk bangun datar.
- (**pengaitan mata pelajaran bahasa Indonesia dengan matematika)**
- Guru menjelaskan materi tentang ruas- ruas garis pada bangun datar.
- Guru mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar misalkan layang-layang atau sobekan kertas
Gambar layang-layang merupakan bangun datar. Bangun datar mempunyai ruas garis
- Guru membagikan LKPD 2 tentang materi ruas garis pada bangun datar
- Siswa mengerjakan LKPD dan mengumpulkan hasil dari

	<p>mengerjakan LKPD tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak sobekan kertas yang berserakan dan berbentuk bangun datar tadi harus kita bersihkan dan dibuang ketempat sampah (pengaitan materi matematika dengan SBDP) • Guru menayangkan teks lagu membuang sampah di slide power point • Kemudian guru menjelaskan tanda dinamik yang ada pada teks lagu tersebut • Guru memutar video lagu tentang Membuang Sampah https://www.youtube.com/watch?v=N6UaME5YcqI • Siswa menyanyikan lagu Membuang Sampah bersama-sama • Guru membagikan LKPD 3, siswa diminta untuk menyanyikan lagu membuang sampah secara bergantian • Guru memberikan apresiasi kepada siswa 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan tes formatif (evaluasi) ▪ Guru memberikan apresiasi kepada siswa tentang mengerjakan hasil evaluasi. ▪ Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa menyampaikan refleksi, kesimpulan kegiatan hari ini “ Apa yang telah kalian pelajari hari ini dan apa yang paling kalian sukai tentang pelajaran hari ini ? ▪ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas dirumah membaca materi selanjutnya ▪ Kegiatan ditutup dengan doa , doa dipimpin oleh salah satu siswa (religious) 	<p>10 menit</p>

9. Penilaian

- Penilaian Sikap = melalui observasi dan dituangkan kedalam jurnal pengamatan

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Teliti				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
Dst													

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4.

- Penilaian pengetahuan

No	Mapel	Penilaian penugasan
1.	Bahasa Indonesia	Menyebutkan kosa kata
2.	Matematika	Menentukan ruas garis bangun datar
3.	Sbdp	Membedakan panjang dan pendek lagu

- Penilaian Ketrampilan

No	Mapel	Penilaian Praktek
1.	Bahasa Indonesia	Membuat laporan sederhana
2.	Matematika	Membuat gambar 5 bangun datar
3.	SBDP	Menyanyikan lagu Membuang Sampah

Rubrik Penilaian SBDP

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hafal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

86-100 = Baik sekali
71-85 = Baik
61-70 = Cukup
<60 = Perlu bimbingan

Kepala Sekolah

SUHAIMI BAINUAN S.Pd
NIP. 19681225 199112 1 010