

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD GMIH Idamgamlamo
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah menggunakan bahasa yang santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Berdoa, mengecek kehadiran siswa, dan mempersiapkan alat tulis siswa.
- 2) Menyampaikan beberapa pertanyaan, seperti:
 - a. Siapa yang bertugas melaksanakan piket kelas hari ini?
 - b. Mengapa harus ada piket kelas?
 - c. Bagaimana cara menjaga lingkungan kelas agar tetap bersih?
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 4) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

b. Kegiatan Inti

Tahap I

- 1) Siswa diminta mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- 2) Secara berkelompok siswa mengerjakan tugas diskusi di halaman 88.
- 3) Presentasi kelompok
- 4) Tanggapan kelompok lain

Tahap II

- 1) Siswa mengamati gambar di halaman 92.
- 2) Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan gambar.
- 3) Siswa mendiskusikan sikap yang harus dimiliki agar terwujud kebersamaan di kelas dan menuliskannya dalam tabel di halaman 93.
- 4) Presentasi kelompok
- 5) Tanggapan kelompok lain
- 6) Siswa berlatih menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan dengan temanmu di kelas!

c. Kegiatan Penutup

- 1) Penguatan dan Kesimpulan
- 2) Mengevaluasi kegiatan pembelajaran
- 3) Memberikan Pekerjaan Rumah/Kegiatan Bersama Orang Tua
- 4) Menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan esok hari yaitu pembelajaran 6 mulai halaman 97 sampai dengan 102 Buku Siswa.
- 5) Berdoa mengakhiri pelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap** : Observasi.
- b. Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis kemampuan menemukan kosakata dan menyebutkan sikap yang menunjukkan kebersamaan di kelas.
- c. Penilaian Keterampilan** : penilaian kinerja/unjuk kerja.

Sahu Timur, 19 November 2021
Guru Kelas II,

MARTHA LUCY, S.Pd
NIP. 19820318 200701 2 005

1. BAHAN DISKUSI

Ayo Berdiskusi



Temukan kata yang dibentuk pada tabel dengan makna berikut!

1. Wadah yang diberi tangkai untuk mengambil air.
2. Tempat air berbentuk tabung.
3. Pembersih yang dibuat dari bulu dan diberi dasar tempat berpegang.

Q	A	E	M	B	E	R	W	C
S	A	M	N	M	F	X	X	D
Q	I	Q	J	H	J	N	F	C
W	Q	K	J	J	J	N	T	F
R	W	G	A	Y	U	N	G	X
T	N	X	Z	T	X	X	R	H

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu! Diskusikan sikap yang harus dimiliki agar terwujud sikap kebersamaan di kelas!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Kebersamaan di Kelas
1.	Salıng menghormati walaupun berbeda agama
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...

2. SOAL

1. Kata yang bermakna tempat air berbentuk tabung adalah
 - A. gayung
 - B. ember
 - C. sikat
2. Tulislah tiga sikap yang harus kamu miliki agar terwujud kebersamaan di kelas!

KUNCI JAWABAN

1. B
2. Tergantung jawaban siswa, misalnya:
 - a. Saling menghormati walaupun berbeda agama.
 - b. Tidak mengejek teman.
 - c. Saling tolong menolong teman yang kesusahan.
 - d. Tidak egois dan memulai pertengkaran.