

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB MUJI UTOMO
Jenjang	: SDLB
Jenis Hambatan	: Tunagrahita
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup bersih dan sehat
Sub tema 2	: Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (1x 10 menit)

I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

II. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- KD 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang alat-alat kebersihan
- Menyebutkan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati lingkungan sekolah dan melihat gambar peserta didik dapat menyebutkan nama alat-alat kebersihan dapat mengucapkan menebalkan, menulis kata atau kalimat sederhana yang berhubungan alat-alat kebersihan.
- Setelah melihat gambar peserta didik dapat menyebutkan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan alat-alat kebersihan
2. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih dan sehat

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
2. Ruang kelas dilingkungan nyata

VIII. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat kurikulum 2013
2. Buku penunjang

IX. Karakter Siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

X. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.- Guru mengabsen siswa yang hadir pada saat pembelajaran dan menyapa peserta didik bertanya tentang kondisi peserta didik saat pembelajaran.- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Hidup Bersih dan Sehat diSekolah “.- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan penilaian hasil belajar.- Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar- memberi pesan moral, berdo'a untuk mengakhiri pelajaran.	2 menit

XI. PENILAIAN

a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat

Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Percaya diri	
1	Baim								
2	Yusuf								
3	Rendra								
4	Aurel								
5	Sofyan								

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan pengamatan gambar yang ada dipapan tulis:

1. Apa saja alat-alat kebersihan di kelas/sekolah?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

3. Penilaian Keterampilan.

Menulis/menebali kata-kata yang berhubungan dengan alat-alat kebersihan kelas/sekolah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca



Blitar, 21 November 2021

Guru kelas 2



SULISTIANI S.Pd

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :.....
Kelas :.....
Absen :.....

Tebalkan kata-kata berikut sesuai dengan gambar yang ada!

1.



s a p u

2.



p e n g h a p u s

3.



k e m o c e n g

4.



t e m p a t s a m p a h

5.



c i k r a k

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

B. Nama :.....
Kelas :.....
Absen :.....

Tuliskan nama alat-alat kebersihan di kelasmu berdasarkan gambar berikut!

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....

C. Alat dan bahan

1. Papan tulis
2. lembar kerja
3. alat tulis
4. gambar ruang kelas yang bersih dan sehat

D. Petunjuk

- a. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
- b. Tuliskan (tebalkan) nama alat – alat kebersihan kelas berdasarkan gambar !
- c. Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas !

MEDIA GAMBAR

Gambar 1.



Gambar 2.



