

RPP KELAS 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SDI NO.127 MATAERE
Kelas/Semester : 2/1 (satu)
Tema/Sub tema : Hidup Bersih dan Sehat / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

Indikator

- 3.2.1 Panjang dan pendeknya nada dalam sebuah lagu
- 4.2.1 Tekanan kuat dan lemahnya nada dalam sebuah lagu

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator

- 3.4.1 Menuliskan hasil pengamatan lingkungan tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana
- 3.4.2 Menuliskan hasil pengamatan menjaga kebersihan dalam bentuk laporan sederhana
- 4.4.1 Menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat
- 4.4.2 Menulis cerita berdasarkan gambar
- 4.4.3 Membaca percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat dan menulis cerita tentang lingkungan sehat dan tidak sehat

Matematika

Kompetensi Dasar

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

Indikator

3.9.1 Menunjukkan ruas garis pada bangun datar

4.9.1 Menunjukkan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar

4.9.2 Menghitung sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan bernyanyi, siswa mampu membedakan panjang dan pendeknya nada pada lagu dengan baik.

2. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat.

3. Dengan mengamati, siswa mampu menunjukkan ruas garis pada bangun datar.

D. Materi Pembelajaran :

- Menyanyikan lagu
- Nada pada lagu
- Menunjukkan ruas garis bangun datar
- Kosakata yang bergubungan dengan lingkungan sehat

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan Demonstrasi

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 2. Guru memulai kelas dengan meminta siswa untuk menceritakan contoh perilaku hidup bersih dan sehat di rumah.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan panjang pendek nada diukur dengan hitungan atau ketukan (<i>hal. 3, buku teks tematik terpadu 2d</i>) (mengamati) 2. Guru meminta siswa menyanyikan lagu bersih dan sehat sesuai dengan panjang pendeknya nada (<i>hal. 4, buku teks tematik terpadu 2d</i>) (menalar) 3. Siswa membaca percakapan tentang menjaga kesehatan tubuh (<i>hal. 5, buku teks tematik terpadu 2d</i>) (mencoba) 4. Guru meminta siswa menyimpulkan isi percakapan sesuai dengan percakapan (<i>hal. 5, buku teks tematik terpadu 2d</i>) (mengomunikasikan) 5. Siswa memasang kata-kata dengan keterangan yang tepat	185 menit

	<p>(hal. 5, buku teks tematik terpadu 2d) (mencoba)</p> <p>6. Guru meminta siswa mengamati bentuk lap tangan Nina (hal. 6, buku teks tematik terpadu 2d) (mencoba)</p> <p>7. Guru menstimulus siswa dengan menanyakan bentuk lap tangan Nina (bertanya)</p> <p>8. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mencari jawaban dari pertanyaan ayo berlatih. (hal. 6- 7, buku teks tematik terpadu 2d)</p>	
--	---	--

G. Sumber, alat, dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Hidup Bersih dan Sehat (2d)
- Teks lagu "Bersih dan Sehat"
- Alat musik ataupun radio sebagai pengiring saat bernyanyi bersama
- Gambar lingkungan yang bersih dan sehat
- Gambar-gambar bangun datar

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada pada lagu

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penguasaan lagu	Hafal seluruh lagu, irama tepat	Hafal seluruh lagu, tapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu

Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------	------------------------------------

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Tabel Pengamatan Siswa

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1.	Dayu			√			Baik Sekali
2.	Udin			√			Baik
3.				...			



Mataere, 19 Januari 2021

Guru Kelas II

IRAWATI, S.Pd