

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Anyar  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema 4** : **Hidup Bersih dan Sehat**  
**Sub Tema 1** : **Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah dan Sekitarnya.**  
**Pembelajaran Ke** : **3**  
**Alokasi Waktu** : **(1 x 10 menit) 1 x Pertemuan**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan lingkungan bersih dan sehat di rumah dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menyebutkan 4 macam kegiatan sehari-hari di rumah tentang menerapkan hidup bersih dan sehat dengan cermat.
- Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan 3 langkah-langkah mencuci tangan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Sehat dan Bersih di Rumah</i>".</li><li>▪ Memotivasi siswa agar memperhatikan materi pelajaran</li><li>▪ Guru menanyakan pelajaran sebelumnya sebagai apersepsi</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor lalu berdiskusi tentang isi kedua gambar.</li> <li>▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara menerapkan pola hidup bersih dan sehat di rumah dan sekitarnya.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar olahraga secara teratur dibimbing oleh guru.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar orang sedang beristirahat dan mengajukan pendapat masing-masing dibimbing oleh guru..</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti makan bersama keluarga (mengamatl).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar makanan yang tersedia di meja (mengamati).</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dilakukan Siti sebelumn makan?</li> <li>2. Mengapa Siti mencuci tangan?</li> <li>3. Makanan apa yang tersedia di meja?</li> <li>4. Apa fungsi kita makan ?</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa dan guru berdiskusi tentang cara mencuci tangan yang benar.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari/penilaian lisan (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti ( refleksi )</li> <li>▪ Guru memberi tugas di rumah agar siswa</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mempelajari kembali pelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	.....												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

1.. Sebutkan 4 cara menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah dan sekitarnya.

Jawaban:

- a. Membersihkan rumah dan sekitarnya
- b. olahraga teratur
- c. istirahat yang cukup
- d. makan makanan sehat dan bergizi

#### Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 kegiatan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 3 kegiatan dengan benar.	3
Menjawab 2 kegiatan dengan benar.	2
Menjawab dengan jawaban salah.	1

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

### Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Ekal		
2	Aisy		
3	Zidan		
4	.....		

2. Sebutkan 2 perbedaan lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lingkungan rumah yang kotor .

Jawaban:

- Lingkungan rumah yang bersih dan sehat terlihat rapi, indah
- Lingkungan rumah yang kotor tampak sampah dan daun-daun berserakan
- Lingkungan yang kotor tidak indah dipandang ( dan sebagainya sesuaikan dengan jawaban ).

3. Jelaskan cara mencuci tangan yang benar !

Jawaban :

- Mencuci tangan di air yang mengalir
- Mencuci tangan memakai sabun.

### Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 2 atau lebih dengan benar.	4

Menjawab 1 dengan benar.	3
Menjawab 2 tetapi kurang tepat	2
Jawaban salah	1

### 3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

#### Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai	....	....
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya	....	....
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati	....	....
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi	....	....

#### Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



( Syahminzah, S.Pd.SD., M.Pd. )  
NIP 196906291993082002

Anyar, 20 Nopember 2021  
Guru Kelas II

( Syahminzah, S.Pd.SD., M.Pd. )  
NIP 196906291993082002

