

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

NAMA SEKOLAH : UPT SD NEGERI 141 PINRANG

KELAS / SEMESTER : II/

TEMA : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA : 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN : 5

ALOKASI WAKTU : 1 Hari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 141 Pinrang
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.4	Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.
4.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.

C. TUJUAN

1. Siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan di lingkungan sekolah menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Siswa dapat membacakan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan di lingkungan sekolah menggunakan ejaan yang tepat.
3. Siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah menggunakan bahasa yang santun.

D. MATERI

1. Teks bacaan yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
2. Pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Model	: <i>Numbered Head Together (NHT)</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruangan kelas.
- Gambar yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan bersatu dalam keberagaman di dalam ruang kelas.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (155 Menit)

1. Pada awal pembelajaran siswa dibagi dalam beberapa kelompok
2. Setiap siswa dalam satu kelompok mendapatkan nomor identitas yang dipasang di kepala
3. Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru
4. Siswa diarahkan untuk membaca teks yang ada pada layar
5. Siswa mencatat isi teks yang berkaitan dengan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah menggunakan bahasa tulis secara tepat.
6. Siswa mengisi kolom yang ada di kertas manila yang telah disediakan berdasarkan nomor identitas yang disebut oleh guru (dan seterusnya)
7. Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa
8. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan lingkungan sekolah
9. Diskusi kelompok tentang hasil pengamatan terhadap gambar dan lingkungan sekolah yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan sekolah
10. Siswa menuliskan hasil pengamatan kemudian membacakan di depan kelas
11. Untuk membacakan hasil kerja kelompoknya siswa tampil berdasarkan nomor identitas yang dipanggil dan seterusnya)
12. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan sikap persatuan dalam keberagaman
13. Siswa menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman
14. Selanjutnya siswa diberi tugas untuk menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman
15. Siswa membacakan hasil tugasnya di depan kelas
16. Siswa diberi penguatan

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar
5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Skor : 5
- Membacakan hasil pengamatan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Skor : 5
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.
Skor : 5
- Menceritakan pengalaman tentang menjaga persatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Bercerita pengalaman tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menceritakan pengalaman	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Membahas kembali materi yang berkaitan dengan cara menjaga ruang kelas agar tetap bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan bersatu dalam keberagaman di dalam kelas bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa memperagakan berbagai contoh cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas yang pernah ia lakukan. Siswa bermain peran tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di kelas.

Pinrang, 19 November 2021
Guru Kelas / Simulator



SUMIATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810919 200604 2 017