

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pembelajaran Tatap Muka

Satuan Pendidikan	: SDN Cengkareng Barat 15 Pagi
Kelas / Semester	: II (DUA) / Ganjil
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Hari/ Tanggal	: Rabu, 24 November 2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI ISI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR
Bahasa Indonesia 3.2 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui sajian gambar media cuci tangan, siswa dapat mengidentifikasi 4 media cuci tangan.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengkomunikasikan cara menggunakan media cuci tangan

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mencuci tangan

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kontekstual

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media cuci tangan, gambar media cuci tangan

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">BerdoaApersepsi: Yel-yel "Sehat sehat sehat" YesSiswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaranSiswa mendengarkan penjelasan guru tentang langkah- langkah pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa mengidentifikasi gambar media cuci tangan yang ditayangkan guruTanya-jawab tentang gambarSiswa menyimak penjelasan guru tentang urutan menggunakan media cuci tangan	5 menit
Penutup	Penilaian: <ol style="list-style-type: none">Keaktifan partisipasi.Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh.Pemberian tugas: melalui google clasroomMenyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	3 menit

Skenario Pembelajaran :

Apakabar anak-anak? Setelah berdoa untuk menambah semangat kita dalam belajar mari kita melakukan yel-yel " Sehat sehat sehat. Yes!.

Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat, seperti pembelajaran yang akan kita lakukan hari ini adalah mencuci tangan yang merupakan upaya kita agar tubuh kita selalu sehat.

Anak-anak setelah mengikuti pembelajaran hari ini diharapkan dapat mengidentifikasi 4 media cuci tangan juga dapat mengkomunikasikan tahapan menggunakan media cuci tangan tersebut. Adapun langkah-langkah pembelajaran yang akan kita lakukan adalah: pertama anak-anak mengidentifikasi media cuci tangan dan gambarnya, kemudian menjelaskan tahapan penggunaan media cuci tangan tersebut.

Anak-anak coba perhatikan benda-benda yang ada di hadapan kalian!



Benda apa sajakah itu? Ini adalah media yang diperlukan untuk mencuci tangan, selain benda media tersebut masih ada lagi media yang diperlukan untuk mencuci tangan. Sekarang kalian perhatikan gambar yang ada di depan.



Jadi dihadapan kalian ada gambar air mengalir, cairan cuci tangan, tissue dan tempat sampah. Ketika kita mencuci tangan media manakah yang kita gunakan lebih dulu? Ayo siapa yang akan menjelaskan? Bagus anak –anak kalian sudah menjawab jadi kesimpulannya urutan penggunaan media cuci tangan adalah: buka kran air kemudian basahi tangan secara merata sampai pergelangan tangan, tutup kembali kran air, ambil cairan pencuci tangan secukupnya gosok-gosok sampai berbusa secara merata pada telapak tangan, punggung tangan, sela-sela jari dan kuku, buka kembali kran air, bilas sampai bersih, setelah bersih keringkan tangan menggunakan tissue, buang tissue ke dalam tempat sampah. Anak-anak sampai disini adakah yang ingin bertanya?

Anak-anak untuk selanjutnya ibu akan membagikan lembar evaluasi, silahkan anak-anak kerjakan berdua bersama teman yang duduk di sebelah kanan atau kirimu! Adapun untuk Pekerjaan Rumah ibu kirim melalui google classroom.

Demikian anak-anak pembelajaran hari ini. Apakah anak-anak senang dengan kegiatan pembelajaran hari ini?

Untuk pertemuan berikutnya kita akan belajar mengenai bangun datar dan 6 langkah mencuci tangan. Semoga kita semua dapat bertemu kembali dalam keadaan sehat.

Mengetahui
Pengawas Wilayah Binaan 1

Dra.Hj. PATIROH, M.M
NIP. 196402041984032004

Jakarta, November 2021
Kepala Sekolah,

ATI SUBAGIATI, M.Pd
NIP. 197212051996062001