

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Inpres 102 Malanu
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Kelas/Semester	: II / Gajil
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

## A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dalam hubungannya dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat melaporkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

## B. Langkah-Langkah Pembelajaran

### ❖ Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan doa dan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan dengan materi *sebelumnya* serta mengajukan pertanyaan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi *selanjutnya*. (**Apersepsi**)
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Hidup bersih dan sehat di sekolah (**Motivasi**)
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

### ❖ Kegiatan Inti

- Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.
- Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.
- Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.
- Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan.
- Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada alat peraga/gambar
- Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
- Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.
- Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

❖ **Kegiatan Penutup**

Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.

- a. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- b. Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- c. Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- d. **Guru** : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- e. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan doa dan salam.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- a. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran (pengamatan langsung)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Praktek (unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Leberina S. Lagu, S.Pd.M.Pd  
NIP.197009211994072001

Sorong, 18 November 2021  
Guru Kelas



Leberina S. Lagu, S.Pd.M.Pd  
NIP.197009211994072001

## LEMBAR PENILAIAN

Sekolah : **SD Ipres 102 Malanu Kota Sorong**  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Kelas/Semester : II / Gajil  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Pembelajaran : 1

No	Nama Siswa	Sikap				Pengetahua		Ujuk Kerja		Ket
		Jujur		Disiplin		Tes		Praktik		
		T	BT	T	BT	Lisan	Tertulis	T	BT	
1	Andi Safira Palili									
2	Aprilia Krimadi									
3	Arnoldus J Werang									
4	Brigita Nathania Afriani									
5	Brigita Yuna S. Wetan									
6	Christian Marcell Howay									
7	Christiani Katrin Jitmau									
8	Diego Lukas B. Ramar									
9	Dody Daniello Pedor									
10	Emanuella A. Wisyha Moa									
11	Fallerino D.Wzauw									
12	Jimmi Jonero Sesa									
13	Julio Cesar Pungus									
14	Marcello Galus Huller									
15	Maria Fitriana Dua Nurah									
16	Maria Jevita Dua Loar									
17	Mario Rikardo P.Amor									
18	Natasha Pricilia Weto									
19	Nova Ellen Estianti									
20	Novitha Hermianti Jawa									

## **A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi ( Jujur dan Disiplin)
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
  - Instrumen Tes Lisan :  
Siswa membaca Teks Pendek dengan lafal dna intonasi yang tepat
  - Instrumen Tes Tulis :  
Siswa menemukan makna kata :
    - a) Kemoceng
    - b) Kain Pel
    - c) Vas
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja  
Siswa Menggambar beberapa Bangun datar

## **B. Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Sikap Petunjuk:  
Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

## LEMBAR KERJA

Sekolah : SD Ipres 102 Malanu Kota Sorong  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Kelas/Semester : II / Gajil  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran : 1

### 1. Ayo Membaca

#### Teks Pendek

## Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan Lomba kebersihan antar kelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa di kelas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

## 2. Ayo Berlatih

**Temukanlah makna kata-kata berikut dan menghubungkan dengan garis**

**KEMOCENG**

Kain yang digunakan untuk  
mengeringkan lantai

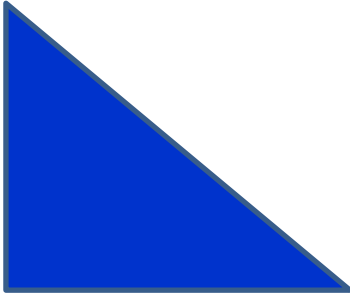

**KAIN PEL**

**Tempat Bunga**

**VAS**

**Pembersih debu**

**Tentukan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut dari bangun datar dibawah ini**

<b>BANGUN DATAR</b>		
<b>SISI</b>	.....	.....
<b>SUDUT</b>	.....	.....
<b>TITIK SUDUT</b>	.....	.....

# ALAT PERAGA



- Ciri kelas yang bersih adalah
  - a. Tidak ada sampah berserakan.
  - b. Debu-debu selalu dibersihkan.
  - c. Peralatan kelas juga tersusun rapi.
  - d. Kelas dicat dengan warna yang menarik.



BAHASA INDONESIA  
KD 3,4

**KELAS BERSIH**

15





