



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 004 Balikpapan Selatan
 Kelas / Semester : II (Dua)
 Topik : 2 / Dua
 Topik Simulasi : Hidup Bersih dan Sehat
 Deskripsi : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di
 Rumah/Sekolah/Lingkungan Masyarakat
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1 x 35 menit)

KOMPETENSI DASAR		TUJUAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA		
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	Peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks gambar yang disajikan
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	Peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara tepat
MATEMATIKA		
3.11	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	Peserta didik dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar
4.11	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	Peserta didik dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat
SBdP		
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Peserta didik dapat membedakan pola irama pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Peserta didik dapat memainkan/menyuarakan lagu anak dengan pola irama secara tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (3”)

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua peserta didik berdo'a (**Religius**)
- Peserta didik mengucapkan Pancasila, menanyakan lagu Indonesia Raya dan lagu nasional lainnya (**Nasionalisme**)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**motivasi**)

B. Inti (5”)

• Membaca

- Guru juga bercerita tentang kebersihan rumah.
- Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang kebersihan di rumah masing-masing (**komunikasi dan kerjasama/kolaborasi**)

1. “Bagaimana keadaan rumah kalian ?”
2. “Apakah kamu sudah membersihkan rumah ?”
3. “Apa yang sudah kamu lakukan saat membersihkan rumah ?”
4. “Mengapa kita harus membersihkan rumah ?”

• Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat
- Bersama dengan guru, peserta didik mengamati gambar dan menemukan kosa kata dengan cara mencari kata-kata yang tepat pada gambar tentang menjaga kebersihan di rumah dan menentukan bagaimana lingkungan rumah pada gambar tersebut. (**berpikir kritis dan merumuskan masalah**)



• Berlatih

- Memancing pengetahuan peserta didik dengan menjelaskan bentuk bangun datar dengan menggunakan alat peraga (**rasa ingin tahu**)
- Peserta didik dikenalkan dengan nama bangun datar sesuai dengan buku siswa halaman 83
- Peserta didik berlatih mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu pada buku siswa halaman 84 dan 85 (**mandiri**)

• Bernyanyi

- Mengajak peserta didik menyanyikan lagu *Membuang Sampah* ciptaan A.T Mahmud
- Peserta didik mencermati dinamika pada lagu pada halaman 21
- Peserta didik diminta tampil menyanyi lagu *Membuang Sampah* ciptaan A.T Mahmud (**mandiri**)

Ayo Bernyanyi!

Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!
Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

Membuang Sampah
do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1	1	3	5	6	5	3	2	2	1	2	3	0
Ma-nan men-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na												
1	1	3	5	6	5	3	4	4	3	2	1	0
Ma - ga - lah ke - ber-sih - an di ling-ku-ngan-mu												
2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	5	1	
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di ru - mah-mu												
5	1	2	6	5	3	3	4	6	5	4	3	0
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya												
5	1	2	6	5	3	3	4	4	3	2	1	0
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya												

Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

C. Penutup (2”)

- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point penting yang ada dalam materi yang dipelajari hari ini
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru menyampaikan kegiatan berikutnya
- Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (**Religius**)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

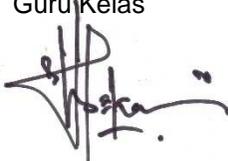
- 1. Sikap : Diobservasi selama pembelajaran berlangsung
- 2. Pengetahuan : Lisan dan Tulisan
 - ☞ Lisan : Tanya jawab kegiatan yang dilakukan peserta didik saat menjaga kebersihan di rumah dan menyebutkan bentuk bangun datar pada alat peraga
 - ☞ Tulisan : Latihan menentukan bentuk bangun datar sesuai dengan pola
- 3. Keterampilan : Bernyanyi lagu Membuang Sampah

Mengetahui,
Kepala SDN 004 Balikpapan Selatan



ASWATY, S.Pd
Nip. 19730427.199204.2.001

Balikpapan,
Guru Kelas



SARTIKA, S.Pd

Catatan Kepala Sekolah :

.....
.....
.....