

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Gunungagung 01
Kelas : II/I
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema 1 : hidup bersih dan sehat dirumah
Pembelajaran ke : 4
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdp, Matematika
Alokasi waktu : 1x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar-gambar bangun datar siswa dapat menyebutkan benda-benda bangun datar dengan benar
2. Melalui penugasan siswa dapat mengidentifikasi luas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat
3. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menuliskan hasil diskusi tentang banyak sisi, banyak sudut, dan titik, sudut bangun datar secara benar
4. Melalui kegiatan mencari informasi dari diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan ciri-ciri masing-masing bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Ketua kelas memimpin doa (religious)3. Menyanyikan lagu berkibarlaha benderaku dan guru memberikan penguatan tentang semangat kebangsaan (hasil diskusi)4. Guru melakukan presensi pada peserta didik5. Melakukan apersepsi mengenai materi sebelumnya dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit

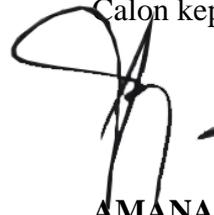
	7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan peserta didik untuk membuka buku tema 4 hal 32-33 2. Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang gambar berbagai bangun datar yang ada di halaman 33 <ol style="list-style-type: none"> a. Ada berapa bangun datar ? b. Apa nama bangun datar untuk no 1, 2, 3, 4 dan 5 c. Berapa banyak sisi Digambar No 1 ? d. Berapa banyak sudutnya ? e. Berapa banyak titik sudutnya ? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok 2. Guru meminta peserta didik untuk melakukan diskusi untuk menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar yang ada pada tugas yang diberikan 3. Peserta didik diberikan lembar diskusi siswa. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menulis hasil diskusi pada lembar siswa <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya. 2. Peserta didik menanggapi/mengomentari hasil diskusi kelompok lain 3. Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis dan mengevaluasi hasil presentasi setiap kelompok maupun secara keseluruhan 4. guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa 5. memberikan prestasi belajar siswa 	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa tentang hasil kegiatan belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru menyampaikan sekilas materi pada pertemuan selanjutnya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme persatuan dan toleransi 5. Ketua kelas memimpin doa penutup pembelajaran 6. Guru mengucapkan salam 	2 Menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi/penilaian diri/penilaian antar teman
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : menilai kemampuan peserta didik dalam presentasi, \ kemampuan bertanya

Tegal, 15 November 2021
Calon kepala sekolah penggerak



AMANAHA, S.Pd
NIP.196606141988062001