

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 2



**Disusun Oleh :**  
**Ummul Kamilah, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP : 19751010199912001**  
**SUREL : 201512116120@guruku.id**

## **SDN 2 TALKANDANG**

**Jl. Desa Talkandang No. 196 Kecamatan Situbondo 68315**  
**Website : [sdn2talkandang.sch.id](http://sdn2talkandang.sch.id); Email : [sdn2talkandang@gmail.com](mailto:sdn2talkandang@gmail.com)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan : SDN 2 TALKANDANG  
 Kelas / Semester : 2 (dua) /1 (satu)  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan  
 Tanggal Pelaksanaan : 20 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri halaman rumah yang tidak sehat dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan penerapan hidup bersih dan sehat di halaman rumah menggunakan kosakata yang tepat.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan halaman rumah bersih dan sehat secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud cinta tanah air (<b>Karakter Kebangsaan</b>)</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	1 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang sudah di tempel di papan (<b>mengamati</b>)</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab ciri-ciri halaman rumah tidak sehat (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>• Guru memberikan reward ke pada siswa yang berani menjawab dengan benar (<b>penguatan</b>) (<b>communication</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan cara membersihkan halaman rumah yang tidak sehat (<b>mencoba</b>)</li> <li>• Guru memberikan lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok.</li> <li>• Setiap kelompok membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” yang telah diberikan oleh guru (<b>mengamati</b>)</li> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan isi yang ada di dalam teks (<b>Collaboration, critical thinking</b>)</li> <li>• Siswa menulis tentang isi yang ada dalam teks (<b>mencoba</b>) (<b>creativity</b>)</li> <li>• Ketua kelompok mengambil bola warna yang didalamnya sudah ada nomer urut dalam kotak untuk menentukan kelompok yang maju presentasi (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>• Siswa melakukan presentasi untuk tampil ke depan (<b>mencoba</b>) (<b>communication</b>)</li> <li>• Hasil diskusi ditempel tugas kelompok (<b>creativity</b>)</li> <li>• Guru memberikan tanda bintang kepada kelompok yang aktif dalam diskusi (<b>communication</b>)</li> </ul>	8 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan (<b>creativity</b>)</li> <li>2. Guru memberikan tugas untuk melakukan pengamatan lingkungan di rumah sebagai bahan pembelajaran selanjutnya (<b>menalar</b>)</li> <li>3. Guru memimpin yel-yel semangat sesuai tema hidup bersih dan sehat</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh siswa.</li> </ol>	1 menit
----------------	---	---------

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### b. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

NO	Nama siswa	Jujur	Percaya diri	Tanggung jawab
1				
2				
3				
dst				

##### 2. Penilaian Pengetahuan ( individu)

- Menyebutkan 4 kegiatan dengan tepat skor 4
- Menyebutkan 3 kegiatan dengan tepat skor 3
- Menyebutkan 2 kegiatan dengan tepat skor 2
- Menyebutkan 1 kegiatan dengan tepat skor 1

##### 3. Penilaian Kelompok

- Sesuai dengan tepat 100
- Jawaban kurang tepat 85
- Jawaban tidak tepat 75

### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar halaman rumah yang tidak sehat
- Gambar aktivitas keluarga Dayu di halaman rumah
- Bola warna warni
- Kaleng
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017*).

*Refleksi*

Situbondo, 20 November 2021  
 Simulator



**Ummul Kamilah, S.Pd, M.Pd**  
**NIP: 19751010 199912 2 001**

## LAMPIRAN

### Materi pembelajaran : Hidup Bersih dan Sehat

Halaman rumah yang bersih dan sehat adalah rumah yang aman dan nyaman untuk keluarga. Tidak berbau, tidak kotor dan tidak lembab. Apabila halaman rumah banyak sampah berserakan itu adalah ciri rumah yang tidak sehat tentunya bau sampah dapat menyebabkan penyakit.

Gambar Halaman Rumah Tidak Sehat



Gambar Kegiatan Halaman Rumah di Rumah Dayu





### Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

**LEMBAR KERJA INDIVIDU**



Siswa dapat menuliskan cara membersihkan halaman rumah sesuai gambar diatas!

LEMBAR KERJA SISWA ( KELOMPOK)

<b>NAMA KELOMPOK :</b> <b>KETUA :</b> <b>ANGGOTA :</b>	<b>NILAI :</b>
--	----------------

### Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

Bacalah teks diatas ini dengan saksama, untuk mengetahui isi teks yang ada dalam teks!

Apa isi teks diatas ? Bagaimana pendapatmu terhadap isi teks diatas ?

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to the questions above.



## **KUNCI JAWABAN**

### Penilaian Individu

1. Ibu sedang menyapu halaman
2. Dayu menyiram bunga
3. Adik Dayu menata bunga
4. Ayah memotong rumput

### Penilaian Kelompok

Isi teks :

Dayu mempunyai halaman rumah yang indah dan asri. Halaman tersebut selalu bersih sehingga dapat dijadikan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

Saya setuju dengan sikap Dayu karena menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di halaman rumah.