

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Satuan Pendidikan : TK
Kelas /Semester : KELAS B/ SEMESTER I
Tema : BINATANG
Sub Tema : BINATANG PELIHARAAN
Topik : AKU SAYANG BINATANG (AYAM)
Pembelajaran ke : V
Alokasi Waktu : 10 Menit

=====

KD: 1.1, 3.3 - 4.3, 3.8 – 4.8, 3.10 - 4.10, 3.12 – 4.12, 3.11 – 4.11, 3.14 – 4.14, 3.15 – 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Mengetahui Ciptaan Tuhan, dan Menyayangi sesama makhluk
- Mengembangkan Motorik Kasar dan Motorik Halus
- Mengetahui Konsep Bilangan
- Mengetahui Konsep Warna, bentuk, ukuran, tekstur, dan ciri – ciri ayam
- Dapat mengungkapkan dengan kalimat sederhana
- Menambah Kosa Kata

Media – Sumber Belajar

Gambar ayam, kartu gambar ayam, kardus bekas, kertas manila, lem, gunting, kertas origami, kartu angka, kulit telur, dan puzzle.

Langkah – Langkah Kegiatan

I. Pembukaan

- Berdo'a, Salam
- Bercakap – cakap tentang manfaat binatang peliharaan (ayam)
- Senam irama dengan lagu “ ayamku”

II. Inti

• **Mengamati**

- Guru Bercerita tentang Ayam dengan menggunakan gambar
- Anak – anak mengamati cerita guru

• **Menanya**

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang apa yang anak ingin ketahui berdasarkan gambar yang telah di amati

• **Mengumpulkan Informasi, Menalar dan mengkomunikasikan**

Guru Mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan antara lain mengelompokkan kartu gambar ayam sesuai dengan kartu angka yang diambil, kolase gambar ayam dengan telur ayam , membuat tarangan ayam.

• **Sudut alam Sekitar**

- Mengelompokkan Kartu Gambar Ayam sesuai dengan jumlahnya

Kegiatan 1 :

- a. Anak ditugaskan memilih kartu angka lalu anak mengambil kartu gambar yang berisikan gambar ayam atau kartun gambar anak ayam jumlahnya sama dengan kartu angka yang terpilih oleh anak.
- b. Kegiatan ini dilakukan beberapa kali sehingga anak memperoleh pemahaman bilangan.
- c. Menjawab pertanyaan yang di ajukan guru berhubungan dengan kegiatan yang telah di lakukan.

Kegiatan 2:

- a. Anak Mengamati ayam dan menghitung jumlah kaki ayam
- b. Anak ditugaskan untuk mengambil kartu yang bergambar beberapa ekor ayam
- c. Anak menghitung jumlah kaki ayam dari kartu yang di pilih
- d. Anak mengambil kartu angka yang sesuai dengan jumlah kaki ayam
- e. Anak meniru tulisan lambang bilangan / angka berdasarkan kartu angka
- f. Menceritakan hasil kegiatan yang telah di lakukan

* **Sudut Pembangunan**

- **Bermain puzzle Binatang**

- Anak mengamati macam – macam bentuk **puzzle** binatang secara utuh
- Anak bermain *Puzzle* binatang (bongkar – pasang)
- Mempercakapkan hasil kegiatan yang telah dilakukan

* **Sudut Budaya**

* **Kolase Gambar Ayam Dari Telur Ayam**

- Anak kolase gambar ayam dari kulit telur ayam
- Mempercakapkan informasi yang diperoleh anak setelah melakukan kegiatan

* **Gerakan dan Lagu “ Ayamku”**

- Anak dan guru menyanyikan lagu binatang
- Anak bergerak sesuai syair lagu yang dinyanyikan

* **Menyanyi “ Ayamku “**

- Guru Menyanyi lagu “ Ayamku”
- Anak dan Guru menyanyikan lagu ayamku secara berulang – ulang

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- Menyanyikan lagu sesuai tema
- Diskusi tentang kegiatan satu hari
- Berdoa, salam

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Yang dicapai	BB	MB	BSH	BSB	Ket.
Sikap Spiritual	Mengenal binatang sebagai ciptaan Tuhan					
Sikap Sosial	Perilaku sehat					
Pengetahuan	Mengenal Fungsi anggota badan dalam kegiatan bermain membuat terangan ayam dari kardus dan kertas					
	Mengenal Bilangan					
	Mengenal Kosa Kata					
Keterampilan	Keterampilan Motorik Halus Seperti kolase					
	Menceritakan Pengalaman melakukan kegiatan					
	Meniru tulisan					
	Menyebut kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan					
	Menyanyi					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK Negeri Pembina Woha
Kabupaten Bima NTB

Guru Kelas

Asriati, S.Pd

Hj. Endang, S.Pd