

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Topik : Hidup Bersih dan Sehat

**Subtopik : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah /
Sekolah / Lingkungan Masyarakat**

**Digunakan sebagai pesyaratan mengikuti
tes simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak**

Disusun Oleh :

**Siti Markhonah, S.Pd.SD
Kepala SD Negeri Leyangan**



**SD NEGERI LEYANGAN
Jl. Padang Raya No. 02 Leyangan
Kec. Ungaran Timur
Kab. Semarang
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Leyangan
Kelas/ Semester	: II / Ganjil
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1x tatap muka (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi rumah yang bersih dan rumah kotor, dengan benar.
- 2 Melalui kegiatan membaca teks bacaan , peserta didik dapat menggali dan menemukan informasi yang berkaitan dengan ciri- ciri rumah bersih dan sehat dan dapat mencari makna kosa kata dengan benar.
- 3 Melalui berdiskusi dengan teman, peserta didik dapat menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah, dan menjelaskan manfaatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Model Pembelajaran : Discovery Learning)

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Salam Pembuka
- b. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- c. Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa
- d. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- e. Menyampaikan apersepsi:
 - Menyanyikan lagu” bangun tidur”
 - Siswa diajak mengamati lingkungan kelas .

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Peserta didik mencermati gambar yang disajikan oleh guru lalu siswa diminta untuk menganalisa dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut.
- b. Peserta didik membaca teks yang berjudul “Rumah yang Bersih Menyehatkan”.Berdasarkan teks tersebut siswa diminta untuk menggali informasi tentang ciri- ciri rumah bersih dan sehat.
- c. Peserta didik diminta berdiskusi dengan temannya untuk mengerjakan lembar kerja siswa yang disediakan oleh guru
- d. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang sudah disiapkan oleh guru.
- e. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, teman yang lain diminta untuk menanggapi.
- f. Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi , tentang menjaga hidup bersih dan sehat.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi dan presentasi peserta didik
- b. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.

- c. Guru memotivasi kepada peserta didik agar materi yang telah dipelajari dapat diterapkan dalam kehidupan sehari - hari
- d. Guru memberikan umpan balik (melakukan penilaian /postes)
- e. Guru menyampaikan tugas tindak lanjut, dan rencana pembelajaran yang akan datang

Tugas tindak lanjut : siswa membuat poster dengan tema “ menjaga kebersihan “

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

1. Penilaian Sikap

Dilaksanakan melalui observasi selama proses pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

a. Indikator penilaian :

- Peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan kegiatan dalam menjaga lingkungan rumah bersih dan sehat
- Peserta didik mampu menuliskan ciri –ciri rumah bersih dan sehat.
- Peserta didik dapat, menjelaskan makna kosa kata dengan bahasa yang tepat.
- Peserta didik dapat menjelaskan manfaat penerapan hidup bersih dan sehat di rumah.

b. Tehnik Penilaian : Tes tertulis

c. Bentuk Penilaian : essay

d. Instrumen Penilaian : Lembar Soal (terlampir)
Kunci Jawaban (terlampir)

3. Penilaian Ketrampilan : membuat poster.

Rubrik Penilaian

Kriteria	4	3	2	1
Isi	Isi teks singkat , padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/ teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang , miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik terpenuhi , sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Warna menarik ,ukuran elemen penyusunan proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, orisinal, (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (semua kriteria tidak terpenuhi)

Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan mudah ditangkap pembaca	Pesan sangat sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak bisa ditangkap pembaca
--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

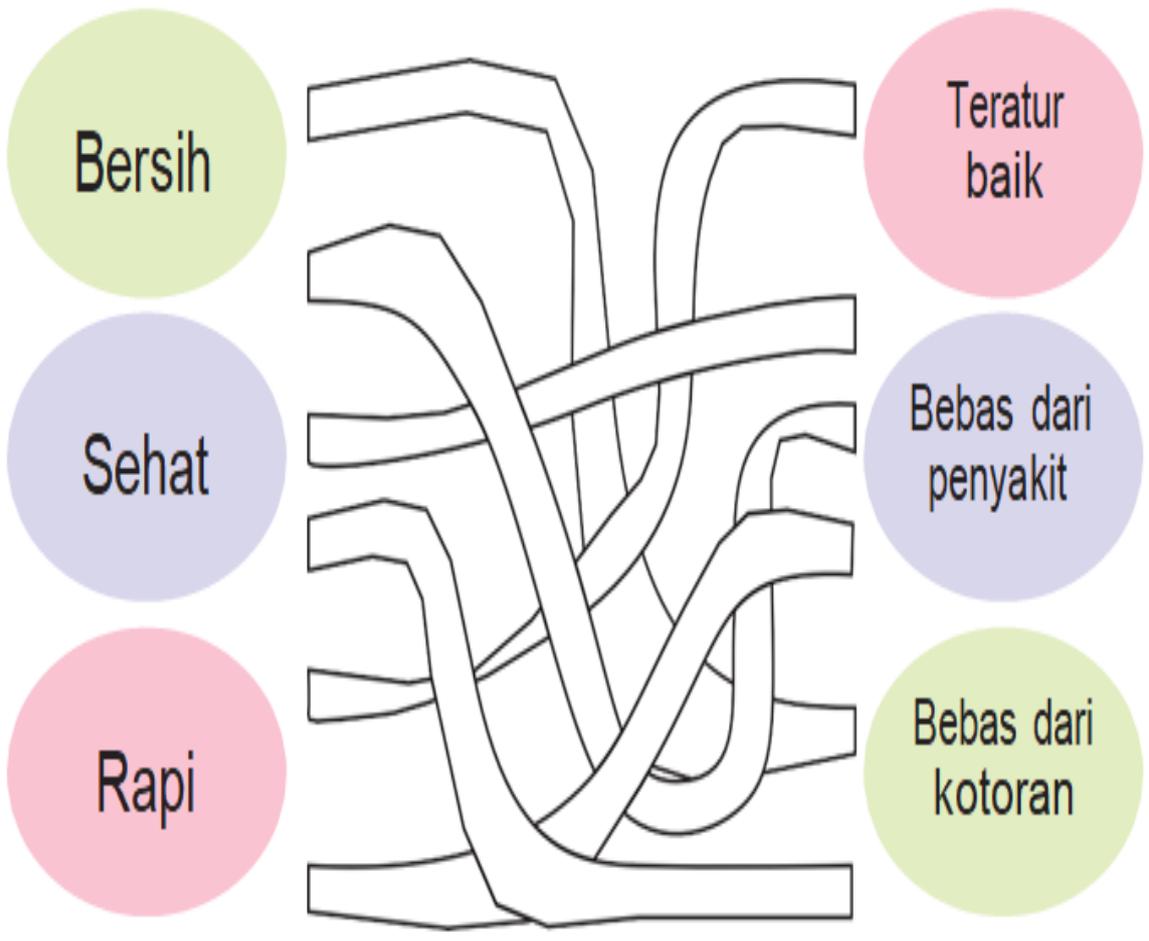
A. Perhatikan gambar di bawah ini , kemudian isilah kegiatan yang sesuai dengan ejaan dan bahasa yang benar !

NO	GAMBAR	JENIS KEGIATAN
1	 An illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue t-shirt and blue pants, kneeling on a grey step. He is washing a red ball in a grey sink. A faucet is visible above the sink.	
2	 An illustration of a young girl with brown hair, wearing a green shirt and a pink skirt. She is holding a broom and sweeping the floor. There are some small pieces of trash on the floor.	
3	 An illustration of a young girl with long black hair, wearing a pink shirt and a black skirt. She is standing in a doorway, reaching up to open a door. The door is brown with a window. The room is yellow.	

4



B. Pasangkan kata- kata ini dengan makna yang tepat!



LAMPIRAN 2

LEMBAR SOAL PENILAIAN

Jawablah soal soal di bawah ini dengan singkat!

1. Sebutkan 3 ciri rumah bersih dan sehat!
2. Apa makna kosa kata di bawah ini 1
 - a. bersih artinya
 - b. sehat artinya....
 - c. rapi artinya....
3. Apa saja yang bisa kalian lakukan supaya rumah kalian bersih? Sebutkan contohnya 2 saja!
4. Apakah manfaat menerapkan hidup bersih di rumah?

KUNCI JAWABAN

- 1
 - a. Rumah tertata rapi
 - b. Tidak ada sampah yang berserakan
 - c. Rumah terasa nyaman untuk tempat tinggal dls.
2.
 - a. Bersih artinya bebas dari kotoran
 - b. Sehat artinya bebas dari penyakit
 - c. Rapi artinya teratur baik
3.
 - menyapu lantai
 - Menguras bak mandi
 - Membuang sampah pada tempatnya, dls.
- 4 Terhindar dari bibit penyakit.hidup menjadi sehat.