

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Halmahera Barat  
Kelas/Semester : II/1  
Tema : Hidup bersih dan sehat  
Sub tema : Hidup bersih dan sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1 (SATU)  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan memakai bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks percakapan .
3. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki di iringi alat musik secara tepat.
4. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### **B. Kegiatan pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam, menyapa dan menguatkan siswa untuk siap belajar</li><li>▪ Guru dan siswa menyatakan yel-yel covid-19</li><li>▪ Guru mengabsen siswa</li><li>▪ Berdoa bersama</li><li>▪ Guru menyampaikan tema dan sub tema pembelajaran</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Ayo mengamati</b> Awal pembelajaran, siswa menyimak gambar teks percakapan tentang hidup bersih dan sehat di kelas, kemudian guru bertanya tentang isi percakapan tersebut.</li><li>▪ <b>Ayo berdiskusi</b> Siswa mendiskusikan makna kata dalam lembar kerja yg dibagikan dengan makna kata kelompok masing-masing.</li><li>▪ <b>Ayo mengamati</b> Guru mencotohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.</li><li>▪ <b>Ayo mencoba</b> Siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan alat musik ritmik.</li><li>▪ <b>Ayo mengamati</b> Siswa diarahkan mengamati dinding alat music ritmik dan bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ayo berlatih</b> Siswa mengelompokkan bangun datar sesuai banyak sisi, sudut, dan titik sudut.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>▪ Siswa dan guru membangun tekad hidup bersih dan sehat di sekolah dalam bentuk bernyanyi.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>▪ Mengajak siswa berdoa</li> </ul>	3 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik penilaian

- penilaian sikap : observasi
- penilaian pengetahuan : Tes tertulis (LKPD)
- penilaian keterampilan : unjuk kerja

#### 2 Bentuk penilaian

- Penilaian sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

- Penilaian pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.  
Skor : 5

- Penilaian keterampilan

Meniru gerakan menyapu lantai dalam tari

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1.	Gerak sesuai tema		
2.	Gerak sesuai hitungan dan irama		

Hasil penilaian meniru gerak menyapu lantai

No	Nama siswa	Kriteria 1	Kriteria 2

Jailolo, 21 november 2021

simulator

MATHEUS BAURA,SPd.SD

Nip.197003161993081002