

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jatinegara 08
Kelas / Semester : II / I (Ganjil)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran (120 menit)
Hari / Tanggal : Rabu, 24 November 2021

A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar

KD. 3	BAHASA INDONESIA	KD. 4	BAHASA INDONESIA
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	4.4	Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

KD. 3	PPKN	KD. 4	PPKN
3.4	Memahami makna Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca/menyimak teks bacaan peserta didik dapat menuliskan informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan pada gambar, menjelaskan manfaat hidup Bersatu dan akibat hidup tidak bersatu di rumah.

D. Alat/Media

Teks Bacaan, Gambar, Lembar Kerja dan lagu berjudul “Membuang Sampah”

E. Materi

Informasi Penting dalam Teks Bacaan dan Gambar

Manfaat Melakukan dan Akibat Tidak Melakukan Sikap Bersatu di Rumah

F. Metode / Pendekatan :

Tanya jawab, pemberian tugas, latihan, diskusi (pendekatan saintifik)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengucapkan salam ○ Menyapa ○ Mengecek kehadiran peserta didik ○ Berdo'a ○ Menyampaikan kompetensi dan rencana kegiatan. ○ Apersepsi menyanyikan lagu berjudul “Membuang Sampah”

B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik membaca/menyimak teks bacaan berjudul “Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah” ○ Tanya jawab tentang kosa kata yang terdapat di teks bacaan. ○ Latihan Make and match kosakata yang ditemukan dan artinya. ○ Diskusi kelompok kegiatan bersama dalam keberagaman di rumah dan manfaatnya.
C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan refleksi/membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik ○ Memberikan tes lisan atau tulisan ○ Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio ○ Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas (PR) ○ Do’a penutup

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Keaktifan partisipasi
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Hasil kerja peserta didik

Pedoman penilaian mencocokkan gambar

Nilai = Jumlah benar x 25

Contoh Nilai: 4 x 25= 100

Lampiran mencocokkan gambar (*Make And Match*)

MENCOCOKKAN GAMBAR

NAMA :
KELAS :

HARI/TGL. :
NO. ABSEN :

COCOKKAN GAMBAR/KOSAKATA TERSEBUT DENGAN ARTINYADI SAMPING KAMU DENGAN CARA MENARIK GARIS.



A. Tempat keluar masuknya udara



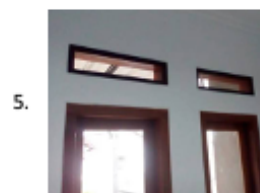
B. Terhenti mengalir



C. Bagian bawah suatu ruangan



D. Sinar matahari yang bermanfaat bagi tubuh



E. Membersihkan tempat penampungan air.



F. Permukaan dalam rumah yang berhubungan dengan bagian atas ruangan

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Ketua. :

Anggota : 1.

2.

3.

Kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumah:

1. Makan Bersama
2.
3.
4.
5.