

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kepanjen
 Kelas / Semester : 2 (dua) / 2
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di rumah/di sekolah/di masyarakat
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati beberapa gambar tentang lingkungan sekitar siswa dapat mengetahui lingkungan yang bersih dan sehat.
2. Siswa dapat menyebutkan kata - kata yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih.
3. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menyebutkan hal hal yang dapat dilakukan untuk hidup sehat.
4. Siswa dapat membuat kalimat sederhana dengan kata- kata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar tentang lingkungan yang bersih siswa dapat menyebutkan cara- cara menjaga lingkungan yang bersih.
6. Siswa dapat menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekitarnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi Motivasi	1. Kelas dimulai dengan memberi salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Mengulas sedikit materi yang telah dipelajari pada hari sebelumnya	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang lingkungan bersih. 2. Siswa dapat membedakan antara lingkungan bersih dan kotor. (Critical Thinking and Problem Solving) 3. Siswa dapat menyebutkan kata - kata yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih. Dan sehat. (Collaburation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bergantian, Siswa dapat membuat kalimat sederhana tentang lingkungan yang bersih dan sehat . <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan berkelompok, Siswa dapat menyebutkan beberapa hal yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungan yang bersih. 2. Siswa dapat menyebutkan beberapa hal yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungan yang sehat 3. Siswa dapat menyebutkan keuntungan apa saja yang diperoleh dengan menerapkan hidup bersih dan sehat. 4. Setelah mendiskusikan beberapa hal yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih dan sehat , siswa dapat menuliskan pendapatnya kedalam paragraph sederhana . 5. Membaca paragrph dengan intonasi yang benar 	6 menit

Kegiatan	1. Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah berdiskusi tentang lingkungan yang bersih dan sehat di sekitar mereka. (<i>Collaburation</i>)	2 menit
Penutup	2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa dapat menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua (<i>Mandiri</i>)	
	3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)	

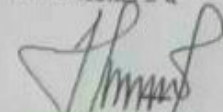
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

R. Wulandari S.Pd M.Si
NIP. 19671217199111 2001

Kepanjen, Januari 2021
Guru Kelas 2 a


Pujiannah S.Pd
NIP. 19770301201408 2002

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan. a.

Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Memperhatikan teman yang mengemukakan pendapat	Peduli

3.		Tidak memaksakan pendapatnya kepada teman	toleransi

2. Penilaian pengetahuan

□ Tes lisan tentang lingkungan yang bersih dan kotor

(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

- ✓ Apa yang dimaksud lingkungan yang bersih dan sehat?
- ✓ Bagaimana ciri- ciri lingkungan tersebut?
- ✓ Apa keuntungan dari lingkungan yang bersih dan sehat?

3. Penilaian keterampilan:

A. Penilaian Unjuk Kerja

□ Rubrik kegiatan bercerita pengalaman tentang lingkungan disekitarnya yang bersih dan sehat.

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Jumlah Kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Volume suara	Suara terdengar oleh semua anggota kelas	Suara terdengar hanya sebagian anggota kelas	Suara hanya terdengar oleh guru	Suara tak terdengar
Isi cerita	Ada pembukaan, isi, penutup	Hanya memenuhi 2	Hanya memenuhi 1	Bercerita yang tidak sesuai dengan penulisan paragraph

*Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah

$$4 \times 25 = 100, \text{ dan seterusnya.}$$

□ Instrumen Penilaian Kegiatan Bercerita

No	Nama siswa	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria 3 (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

2																			
3																			
dst																			

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar dengan jelas

Kriteria 3: Menggunakan bahasa Indonesia yang baku

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :

2. tindak lanjut :